



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**CAMPUS  
AFD** AGENCE FRANÇAISE  
DE DÉVELOPPEMENT

# NOS FORMATIONS

**POUR ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS  
VERS LE DÉVELOPPEMENT DURABLE**

**#MondeEnCommun**

## Edito

L'adoption, en juillet 2021, de la loi de programmation relative au développement solidaire et à la lutte contre les inégalités mondiales vient consacrer l'augmentation des moyens de l'aide publique au développement à 0,55 % du PIB d'ici 2022. Cette confiance nous honore autant qu'elle nous oblige.

Pour être à la hauteur de cette confiance placée dans l'AFD, il nous faut maintenir obstinément notre exigence de redevabilité et poursuivre sans relâche notre quête d'efficacité, pour accroître encore les impacts de nos financements, alignés, bien sûr, avec l'Accord de Paris et les Objectifs de développement durable (ODD).

Pour y parvenir, l'acquisition de compétences fortes dans les territoires où l'AFD finance des projets de développement durable constitue un impératif. Ces projets ne peuvent avoir un impact qu'à la condition qu'ils soient portés par des femmes et des hommes – agents publics, représentants de la société civile, investisseurs ou entrepreneurs – rompus aux enjeux de transition, formés pour contribuer à notre mission commune, le développement durable.

Ce besoin de formation est d'autant plus prégnant en cette période de vulnérabilité qui vient nourrir les incertitudes sur ce futur en « transitions » auquel nous aspirons. Agissant du côté des autres et dans le jeu des contraintes contemporaines, l'AFD dégage des voies de compréhension d'enjeux imbriqués et ambigus, pour accélérer la transformation des regards et des postures et pour susciter l'envie et la capacité de transformer nos sociétés et d'inventer des modes de vie durables.

Telle est la mission du Campus de l'AFD : co-construire et partager les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être indispensables à la réinvention du présent, grâce à des pédagogies renouvelées qui s'appuient sur les derniers enseignements des sciences cognitives. Pour apprendre autre chose, apprendre autrement et surtout apprendre ensemble, partager les compétences, se projeter « en commun » et imaginer les réponses aux défis d'aujourd'hui et de demain.

**Rémy Rioux**  
Directeur général  
du groupe AFD



## Ceci n'est pas un catalogue...

Ceci n'est pas un catalogue au sens traditionnel du terme. Il ne contient pas d'offre de formations « figée » une fois pour toutes. Dans un monde en constante évolution, où les besoins sont déterminés par le point Espace-Temps où ils émergent, et où seule une co-construction des formats pédagogiques avec les partenaires est garante d'une réponse contextualisée aux besoins, l'offre se doit d'être « sur-mesure » et ne peut faire l'objet d'une présentation stabilisée.

Ceci est donc un objet hybride et évolutif, qui présente l'approche du Campus AFD, ses convictions, son ambition, pensées en lien avec ses partenaires ; et propose des exemples de formats pédagogiques qui ont vocation à être partagés, adaptés, revisités, complétés.

## Qui sommes-nous ?

Le Campus AFD est un laboratoire d'innovations pédagogiques qui met au point et développe, avec ses partenaires, des formations adaptées aux besoins en compétences des acteurs des projets et politiques de développement durable (cadres de l'administration, des entreprises publiques et privées, élus et fonctionnaires territoriaux, start-upers, représentants de la société civile, etc) dans les pays d'intervention de l'AFD.

Grâce à la combinaison de son expertise pédagogique inspirée des enseignements des sciences cognitives et d'une expertise sur les projets et enjeux de développement, et avec l'appui d'experts du groupe AFD et de partenaires, le Campus AFD développe des parcours pédagogiques innovants, pour aider les apprenants à appréhender les transitions dans leur complexité et agir en conscience pour transformer.

Pour mener à bien cette mission, le Campus AFD doit donc répondre à une double question :

- De quelles compétences ont aujourd'hui besoin celles et ceux qui jouent un rôle actif dans la transformation des modes de vie et de production par la recherche de solutions aux défis des transitions ?
- Comment transmettre les savoirs, savoir-faire et savoir-être sachant : que la complexité croissante du monde nécessite de relier les disciplines et d'apprendre en commun, que les nouvelles technologies sont autant d'opportunités que de défis pour transmettre et partager efficacement les compétences, que l'Homme et son cerveau en particulier est le principal obstacle au changement, ce qui nécessite des pédagogies capables de contourner les résistances et de favoriser l'apprentissage ?

# Nos convictions

## 1 Dans ce siècle complexe et incertain, rien n'est plus important que l'accompagnement de l'Humain, au cœur des projets et des territoires

Un projet, dans ce nouvel environnement, ce sont d'abord des femmes et des hommes qui doivent comprendre, prendre conscience de leurs propres limites, donner du sens, inventer du nouveau. Il est de moins en moins attendu d'eux qu'ils appliquent des consignes et suivent des règles, comme cela était le cas dans un monde reproductible et prévisible. Les acteurs des transitions doivent se libérer d'imaginaires et de schémas mentaux qui les enferment dans une compréhension datée de la réalité ; contourner des biais cognitifs ; appréhender la complexité des défis ; y réagir de manière créative ; collaborer ; s'adapter à l'imprévu, être agiles ; inspirer des équipes, etc. Plus que jamais, il faut les accompagner pour qu'elles/ils soient capables de penser et mettre en œuvre le changement en transformant les collectifs et les projets.

## 2 Il faut former à autre chose et autrement pour accompagner efficacement les acteurs des transitions dans le renforcement des compétences nécessaires à leurs activités

Les formations traditionnelles qui privilégient des approches techniques, expertes, « silotées », ne sont plus adaptées aux contextes dans lesquels nous évoluons. Elles ne permettent pas d'appréhender les enjeux contemporains des sociétés et des territoires, ni de produire des solutions adaptées aux besoins. Pour relever ces défis, il faut apprendre autre chose, autrement :

- **Apprendre autre chose** : comprendre les enjeux et caractéristiques du contexte, les grandes révolutions, les changements à l'œuvre, les risques et les défis à relever ; ouvrir le champ des savoirs à toutes les disciplines qui permettent de s'inscrire dans une pensée du progrès de l'humanité (philosophie, anthropologie, éthique, histoire des idées, etc.) dans un souci de décloisonnement, de vision systémique et de sens ; acquérir les savoir-faire indispensables à l'action ; et développer les savoir-être (ou compétences du 21<sup>ème</sup> siècle), comme la créativité, la collaboration ou la pensée critique sans lesquels il n'est pas possible

d'être acteur du changement. Il est ainsi indispensable de transmettre les différents types de savoirs qui permettront de comprendre et de réinventer les positionnements et postures, d'imaginer des solutions et voies nouvelles et d'accélérer des projets à fort impact pour un monde plus juste et plus durable.

- **Apprendre autrement** : apprendre en favorisant au mieux les conditions de la transmission, comme les établissent les neurosciences, en mobilisant les savoirs, outils et méthodes d'apprentissage qui fonctionnent dans un monde complexe et hyper-connecté : apprendre en commun et les uns des autres dans le cadre de classes « actives » ou de communautés apprenantes, pour partager les savoirs, dialoguer, s'inspirer, ouvrir les possibles, écouter les intuitions ; apprendre en faisant (en développant des projets) ; apprendre en se reconnectant à soi, à ses émotions, à la nature, etc.

## 3 Il n'est pas de meilleures formations que celles conçues collectivement et au plus près des enjeux et besoins des bénéficiaires

C'est pourquoi nous cherchons à ancrer de plus en plus nos formations dans des campus ou universités partenaires, ou à les déployer à travers des collectifs apprenants situés dans les pays d'intervention de l'AFD.

## 4 Il est possible de renforcer notre impact en misant sur le « digital accompagné »

Nous développons, avec nos partenaires, des formats digitaux impactants (MOOCs, SPOCs, webinaires, capsules vidéos, jeux, etc.). Nous accompagnons leur diffusion et les mettons à disposition du plus grand nombre sur eCampus AFD et nos sites de projets. Nous accompagnons à distance des promotions d'apprenants ou des communautés pour qu'elles s'approprient les connaissances et s'enrichissent dans la diversité.

## Qu'offrons-nous ?

Ainsi le Campus AFD propose-t-il des parcours en présentiel, en digital et le plus souvent hybrides ; diplômants, certifiants ou non ; co-construits avec des partenaires du Sud et/ou du Nord ; et qui visent à renforcer les compétences des femmes et des hommes soucieux de se transformer pour transformer. Il s'agit de leur permettre d'initier et de poursuivre leur propre transformation au service de celle de collectifs, d'organisations ou de territoires. Ceci passe notamment par des formations ou des "voyages" qui accompagnent, grâce à des pédagogies innovantes :

- une acquisition de savoirs multidisciplinaires et systémiques pour comprendre les révolutions à l'œuvre et les grandes transitions vers le développement durable ;
- un changement de regard sur le monde ;
- un renforcement des savoirs techniques ;
- la stimulation des compétences du 21<sup>ème</sup> siècle ;
- des mises en réseau et participation à des communautés.

## Vous trouverez dans ce "non-catalogue" ...

... une présentation de parcours et d'outils pédagogiques, classés par grandes thématiques/transitions, mentionnant les bénéficiaires et les partenaires, et voués à être développés, transposés, enrichis.

# Sommaire

# 1

## COMPRENDRE LA COMPLEXITE DES DEFIS CONTEMPORAINS ET L'AGENDA DU DEVELOPPEMENT DURABLE

- 12 **Des séries pour apprendre, comprendre et s'inspirer**
- 14 **MOOC Quelles pistes pour un monde durable ?** – En partenariat avec le Learning Planet Institute
- 15 **MOOC UVED ODD** – Un MOOC sur les défis et l'agenda du développement durable
- 16 **Ecole d'Été des ODD** – Une résidence de chercheurs sur les ODD – Avec l'IRD, l'AMU et le Learning Planet Institute
- 17 **Just One Giant Lab (JOGL)** – Une plateforme ouverte d'intelligence collective
- 18 **Mouv'Outremer** – Un parcours pour engager les acteurs des territoires ultramarins dans les trajectoires ODD  
Avec Makesense et Kedge Business School
- 20 **MOOC UVED ODD Outre-mer** – Un MOOC sur les défis et agenda du développement durable dans les OM
- 21 **Sulitest Outre-mer** – Un test pour mesurer ses connaissances sur les ODD

# 2

## ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS TERRITORIALE, ECOLOGIQUE ET ENERGETIQUE

- 24 **Agir pour le Vivant** – Festival pour la préservation du vivant – Avec Comuna et la Fabrique de Souza, à Arles et au Cameroun
- 25 **MOOC UVED Biodiversité et changements globaux**
- 26 **Biodiversity Partner's Program (BIPP)** – Un parcours pour apprendre la biodiversité par l'écologie profonde
- 28 **Etre acteur de la transition écologique en Afrique** – Un certificat avec la FERDI et l'UM6P
- 29 **Communauté d'acteurs pour la modernisation du secteur de l'énergie**
- 30 **MOOC Transitions énergétique & écologique** – En partenariat avec l'Ecole Normale Supérieure
- 31 **Les notions essentielles de la finance climat** – 5 capsules digitales pour comprendre
- 32 **MINI MOOC sur les risques financiers climatiques**
- 33 **MOOC Vers la neutralité carbone : les stratégies de long terme**
- 34 **MOOC Villes et climat** – En Amérique Latine en partenariat avec la CAF
- 35 **MOOC Villes durables et innovantes** – En partenariat avec l'ADEME et ALGA
- 36 **Faire la ville ensemble** – Un voyage pour explorer l'urbanisme participatif – Avec Oecumène Space for Dignity
- 37 **Urban Prospective Lab** – Inventer et expérimenter le futur des villes Intermédiaires – Avec Les Ateliers de Cergy et l'Institut des Futurs Souhaitables
- 38 **Parcours management stratégique et conduite de projets urbains** – Avec l'UCAC et Agora Consulting
- 39 **Séminaires Métropolitains Du projet à l'action** – En partenariat avec l'AVITEM et CMI UNOPS
- 40 **Stratégie urbaine d'assainissement dans les villes africaines**  
En partenariat avec AgroParisTech et la Chaire Eau pour tous
- 41 **MOOC Mobilité urbaine durable en Afrique** – En partenariat avec la CODATU, l'Université Senghor MobiliseYourCity et l'AUF
- 42 **Parcours Stratégie financière des collectivités locales**
- 43 **Financer la ville de demain** La parole aux acteurs – En partenariat avec le FMDV

# 3

## ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS ÉCONOMIQUE FINANCIÈRE ET NUMERIQUE

- 46 **Formation Boulder** – Des formations pour rassembler et accompagner les acteurs de la microfinance  
Avec le Boulder Institute
- 47 **Formations finance durable et finance climat pour les banques de développement** – Avec les réseaux régionaux de banques de développement ALIDE, ADFIAP, AI AFD
- 48 **Programme Fellowship** – Une communauté apprenante de professionnels africains du capital investissement
- 49 **MOOC Partenariats Publics Privés (PPP)** – Conception et mise en œuvre de PPP pour les partenaires de l'AFD – En partenariat avec la Banque Mondiale
- 50 **Social and Inclusive Business Camp (SIBC)** – Préparation au passage à l'échelle des entrepreneurs africains – Mis en œuvre par un consortium mené par Investisseurs & Partenaires

# 4

## ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS DES SOCIÉTÉS

- 60 **KreAfrika** – Un parcours à destination des acteurs leaders des industries culturelles et créatives en Afrique  
Mis en œuvre par l'Université Senghor et Trace Academia
- 62 **Parcours Théâtre et Développement en Afrique** – Mis en œuvre par l'Académie Charles Dullin, en partenariat avec l'Institut Français
- 63 **Oh My ODD** – En partenariat avec Synergie Family, Kwantic, Trace Academia
- 64 **MOOC Genre et Développement** – En partenariat avec Expertise France, le MEAE et le CIF-OIT
- 65 **Parcours Alimentation, Santé et Environnement** – Porté par la Chaire de philosophie à l'hôpital au Mali et l'ONG Santé-Diabète

# 5

## ACCOMPAGNER LA TRANSFORMATION DES HOMMES ET DES ORGANISATIONS

- 68 **Master Maîtrise d'ouvrage pour le développement (MODEV)**  
Avec l'Université de Clermont-Auvergne et la FERDI
- 70 **FOAD Formation ouverte à distance** sur la gestion de projet – Avec la FERDI
- 71 **Master Gestion de proyectos para el desarrollo** – En partenariat avec l'Université de la Havane, l'UCA, la FERDI et Business France
- 72 **Play** – Une résidence pour former les intrapreneurs aux compétences du 21<sup>ème</sup> siècle
- 74 **Play with transitions** – Un parcours pour mobiliser les acteurs de la transformation d'une organisation  
Avec la CDG Marocaine
- 75 **Transform'Action** – Un parcours co-construit pour accompagner et outiller les managers d'organisations africaines en transformation
- 76 **Sahélien.n.es 2040** – Un parcours de prospective positive pour penser autrement le Sahel de demain  
Avec les Ateliers de la Pensée de Dakar, l'Institut des Futurs Souhaitables et le cabinet Zeyde
- 78 **Mind4Dev** – Un parcours Pleine Conscience pour les acteurs des transitions
- 79 **Territoires apprenants** – Un parcours expérimental pour faire collaborer les acteurs autour des transitions dans leurs territoires – Avec Makesense Africa et ISSH
- 80 **Académie des talents méditerranéens** – Avec Startup BRICS, Institut des Futurs Souhaitables, Région SUD, CMI UNOPS
- 81 **Master MAÏTENA** – Avec l'UCAC et l'université SENGHOR

# 6

## LES OUTILS DIGITAUX DU CAMPUS

- 84 **eCampus AFD** Le portail de ressources en ligne du Campus AFD
- 86 **Play Online** Le site de la résidence Play
- 87 **Point focaux Campus** Une communauté de référents Campus dans les Agences AFD
- 88 **Campus Alumni** – Une communauté de Mastériens du MODEV
- 89 **Scale Me Up** – Outil ludique d'auto-diagnostic de maturité pour les entrepreneurs

# 1

## COMPRENDRE LA COMPLEXITE DES DEFIS CONTEMPORAINS ET L'AGENDA DU DEVELOPPEMENT DURABLE

**Reconnaître la complexité du monde** dans lequel les transitions vers le développement durable doivent s'opérer est un préalable indispensable pour les acteurs du développement.

Nous changeons de monde, nous vivons une révolution anthropologique comme il s'en produit rarement, faisant évoluer notre rapport au monde, aux autres et à la connaissance. Parallèlement, nous faisons face aux menaces inédites de l'entrée dans l'Anthropocène et vivons dans l'urgence de réagir aux défis climatiques, environnementaux ou sociaux, comme le rappelle l'agenda du développement durable qui nous laisse 10 ans pour atteindre les ODD.

Nous n'avons pas le choix : nous devons abandonner nos manières de penser et d'agir au profit de nouveaux imaginaires et de nouvelles manières d'habiter le monde. L'urgence de vivre autrement et le besoin de redonner du sens à nos existences doivent guider la réflexion et l'action. Ils doivent nous conduire à adopter une démarche transdisciplinaire qui permette :

1. d'appréhender la complexité des systèmes en faisant dialoguer les disciplines (sciences cognitives, philosophie, anthropologie, histoire des sciences, technologies, etc...) ;
2. d'imaginer, par la coopération, des solutions innovantes aux défis du développement durable.

**Le Campus AFD** propose, avec ses partenaires, des formations centrées sur l'évolution des politiques de développement, la compréhension des ODD et la mise en œuvre de l'agenda du développement durable dans un monde complexe marqué par les révolutions scientifiques, technologiques et anthropologiques et par la nécessité d'agir pour infléchir les trajectoires. Ces formats pédagogiques sont l'occasion de valoriser les expertises de l'AFD et de ses partenaires, et aussi de mettre au point et de proposer des parcours engageants.

COMPRENDRE LA COMPLEXITE DES DEFIS CONTEMPORAINS ET L'AGENDA DU DEVELOPPEMENT DURABLE

## DES SÉRIES POUR APPRENDRE COMPRENDRE, S'INSPIRER ET IMAGINER

DEUX SÉRIES POUR COMPRENDRE LES GRANDS ENJEUX  
D'AUJOURD'HUI, S'INSPIRER ET PASSER À L'ACTION

Format : en ligne

 Sur eCampus-AFD  
ou sur ID4D

 Chaque vidéo  
dure entre 8 et 50  
minutes

 Pour tous ceux qui  
veulent s'inspirer,  
s'éclairer et  
contribuer à la  
mise en oeuvre des  
transitions

 En accès libre

### CHIFFRES CLÉS

**+100** Vidéos disponibles  
sur eCampus AFD

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Ces vidéos visent à donner des clés pour comprendre le monde et le transformer. Elles s'inscrivent dans un ensemble de deux séries :

**Des nouvelles de demain**, une série qui propose des voies vers un futur souhaitable ;

**Des nouvelles d'ici**, une série qui traite les transitions sous l'angle des projets de développement.

Dans un monde complexe et ambigu, il est nécessaire d'écouter, d'être stimulés, interpellés, guidés vers l'action. Par le partage de savoirs, d'expériences et de récits inspirants, ces vidéos font réfléchir à la notion de « transition » au sens large : révolutions à l'œuvre, transitions écologiques, changement de modèle économique, comportements innovants et nouvelles pratiques. Ces séries bénéficient de l'expertise d'intellectuels, de chercheurs, mais aussi d'artistes, de sportifs ou de praticiens ayant une expérience de terrain, un recul sur les défis, les risques, les opportunités et les leviers de changement. Elles sont une source de connaissances et d'inspiration pour les acteurs du développement durable.

**DES NOUVELLES DE DEMAIN** - Les enjeux, les freins au changement, et des solutions pour inventer des voies de transition, présentées par des personnalités inspirantes issues de nombreux domaines : sciences cognitives, anthropologie, sociologie, littérature, philosophie, écologie et économie etc. Ou comment s'inspirer pour porter le changement.

**DES NOUVELLES D'ICI** - Les retours d'expérience de porteurs de projets de développement pour améliorer les pratiques et les faire évoluer. En explorant les compétences nécessaires à la réussite de leurs activités et les difficultés qu'ils rencontrent, ils nous parlent de leur engagement et de leur impact dans un monde complexe.

**POUR EN SAVOIR PLUS** : Toutes ces séries sont en lecture gratuite et illimitée sur eCampus AFD <https://ecampus-afd.edflex.com>



Avec  
Felwine SARR,  
Nancy HOUSTON,  
Mohamed Mbougar SARR,  
Achille MBEMBE, Tanella BONI, Satish KUMAR,  
Hartmut ROSA, Souleymane Bachir DIAGNE, François  
TADDEI, Miryam MIHINDOU, Cynthia FLEURY, Corinne PELUCHON,  
Etienne KLEIN, Eva SADOUN, Emmanuel COCCIA, Edgar MORIN, Cyril DION,  
Odile SANKARA, Ngone FALL, Isabelle DELANNOY, Fatoumata BA, Magali PAYEN,  
Frédéric WORMS, Blondin CISSE, Mathieu BAUDIN et beaucoup d'autres voix...

Retrouvez tous les épisodes  
de la série **Des Nouvelles De Demain**  
sur [ecampus-afd.edflex.com](https://ecampus-afd.edflex.com)



4 saisons  
en lecture gratuite



+ 70 personnalités  
interviewées

COMPRENDRE LA COMPLEXITE DES DEFIS CONTEMPORAINS ET L'AGENDA DU DEVELOPPEMENT DURABLE

## MOOC QUELLES PISTES POUR UN MONDE DURABLE ?

AVEC LE LEARNING PLANET INSTITUTE

Format : en ligne  
Langue : français



MOOC

COMPRENDRE LA COMPLEXITE DES DEFIS CONTEMPORAINS ET L'AGENDA DU DEVELOPPEMENT DURABLE

## MOOC UVED ODD

SUR LES DÉFIS ET AGENDA DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Format : en ligne  
Langue : français



 Plateforme MOOC campus

 5 semaines

 Toute personne s'intéressant au sujet. Le MOOC ne nécessite pas de connaissances ou compétences préalables. Certains concepts physiques peuvent être plus ou moins aisés à appréhender sans formation initiale.

### PARTENAIRE

Le Learning Planet Institute

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Les défis de l'entrée de l'anthropocène sont complexes. Il est important de saisir l'espace des problèmes pour y apporter des solutions durables et efficaces. Cela implique de comprendre la nature des enjeux, leurs interrelations, les ordres de grandeurs et les grands principes qui régissent notre monde. Une fois le constat établi, il est ensuite possible de proposer un cadre et des pistes de solutions.

### OBJECTIFS DE FORMATION

La formation permet de :

**Définir** le cadre de compréhension de l'anthropocène, c'est-à-dire explorer les grands principes physiques, les limites naturelles, qui régulent notre monde et retracer les caractéristiques démographiques, économiques, sociales et environnementales qui expliquent l'état de la planète de nos jours.

**Identifier** la nature des défis à relever. Il sera proposé à l'apprenant de découvrir les ressources physiques et celles issues du vivant qui nous permettent de subvenir à nos besoins mais dont certaines sont également mises en péril par nos activités.

**Porter** un regard prospectif sur les besoins à venir de l'humanité et passer en revue certains modèles théoriques et cadres institutionnels qui peuvent aider à concevoir des pistes de solutions.

### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Le MOOC s'effectue en auto-formation et s'appuie sur l'intelligence collective pour définir ensemble certains concepts et s'évaluer entre pairs. Il proposera des Quiz, des exercices de définition des concepts et grands principes ainsi que des activités collectives de contextualisation pour s'approprier les sujets. De nombreuses ressources seront fournies pour approfondir chaque chapitre. Elles seront réparties en deux catégories ; mode Débutant / Intermédiaire et mode Expert.

### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Cette formation est particulièrement adaptée aux personnes qui souhaitent se familiariser avec les enjeux de durabilité et peuvent s'en servir comme une première étape avant d'approfondir un sujet en particulier.

### POUR EN SAVOIR PLUS :

<https://mooc-campus.afd.fr/enrol/synopsis/index.php?id=9>

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

L'UVED, en collaboration avec le Ministère de la Transition Ecologique et Solidaire, le Commissariat Général au Développement Durable, l'ADEME, le Comité 21, l'IRD, l'IDDRI, la CGE, le CNFPT, l'association 4D et l'AFD, propose depuis 2018 un MOOC dédié aux 17 Objectifs de Développement Durable (ODD). Accessible à toutes et tous, il est structuré autour de deux objectifs : s'informer et se mobiliser en faveur des ODD. Aux côtés de 24 experts nationaux et internationaux tels que Jean-Paul Moatti, Maria Snoussi, Jean-Michel Severino et Cynthia Fleury, les apprenants découvrent une grille de lecture complète sur les défis qu'ont à relever toutes les organisations aussi bien sur les thématiques de santé, d'environnement, d'égalité, que de gouvernance et de responsabilité.

### OBJECTIFS DE FORMATION

Les objectifs d'apprentissage du MOOC sont structurés autour du diptyque :

**S'informer** : comprendre la vision, l'agenda et le défi des ODD pour l'action collective ;

**Se mobiliser** : impulser l'envie de s'engager ou de poursuivre son engagement pour contribuer à l'atteinte des ODD et aller vers une nouvelle citoyenneté mondiale.

### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Le MOOC s'appuie sur un dispositif pédagogique articulant différents formats d'apprentissage : 35 vidéos d'experts du Nord et du Sud, un travail de lecture des ressources pédagogiques, des quiz, des exercices de réflexion, une évaluation entre pairs ainsi qu'un forum pour échanger sur les sujets abordés pendant la formation.

### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Tout au long du MOOC, vous développerez une meilleure compréhension des enjeux des ODD et serez capable d'analyser leurs synergies et leurs interrelations. Vous comprendrez les contributions des différents acteurs (Etats, collectivités territoriales, acteurs non-étatiques et forces mobilisatrices) dans la mise en œuvre des ODD. Enfin, vous serez outillé pour vous engager, en tant que citoyen conscient, pour l'atteinte des ODD. Par ailleurs, à l'issue de la formation, vous pourrez obtenir une attestation de suivi, en fonction de la bonne réalisation de certaines activités.

### POUR EN SAVOIR PLUS :

<https://www.uved.fr/mooc-odd>

 Plateforme d'apprentissage en ligne

 5 semaines  
2 heures d'implication par semaine  
Parcours réduit sur eCampus-AFD

 Tous les citoyens

 Chaque année

### PARTENARIAT

Ministère de la Transition Ecologique et Solidaire, Commissariat Général au Développement Durable, ADEME, Comité 21, IRD, CGE, IDDRI, CNFPT, Association 4D

### CHIFFRES CLÉS

**30 000** Inscrits en 3 sessions

**4839** Apprenants en 2020

**+80** Pays représentés

**37** Experts mobilisés

## ECOLE D'ÉTÉ DES ODD

RÉSIDENCE DE CHERCHEURS SUR LES ODD, AVEC L'IRD, L'AMU ET LPI

Format : hybride  
Langue : français

## JUST ONE GIANT LAB (JOGL)

PLATEFORME OUVERTE D'INTELLIGENCE COLLECTIVE ET DE SCIENCE COLLABORATIVE AU SERVICE DES DÉFIS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Format : en ligne  
Langues : français et anglais



Plateforme de e-formation dédiée. Marseille



1 semaine de sprint



Les chercheurs, doctorants et professionnels du monde



Chaque été

### PARTENARIAT

Institut de Recherche pour le Développement, Université Aix Marseille, Learning Planet Institute

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

L'école d'été des ODD, co-construite par l'IRD, l'Université d'Aix-Marseille et l'AFD, accompagnée par le Learning Planet Institute, propose de répondre aux enjeux de développement durable par une approche interdisciplinaire, interculturelle et intersectorielle. Pendant une semaine, une centaine de scientifiques (chercheurs, enseignants-chercheurs, responsables d'unité, doctorants, post-doctorants...) et des acteurs de la mise en œuvre des ODD, se rassemblent pour identifier collectivement une solution à un sujet de recherche commun. Ensemble, et via des méthodologies et outils d'exploration collective et de conception collaborative, les participants deviennent « des scientifiques de la durabilité » au service des ODD.

#### OBJECTIFS DE FORMATION

L'école d'été des ODD permet aux participants de :

**Prendre la mesure** de la globalité des ODD et de leurs interrelations et renforcer leurs connaissances sur le sujet ;

**Créer un collectif** dans lequel chacun identifie et valorise ses compétences pour instaurer une coopération en bonne intelligence et bienveillance ;

**Pratiquer** la recherche interdisciplinaire et le travail en sprint, au service de solutions aux enjeux mondiaux actuels et futurs.

#### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

L'école d'été propose un dispositif pédagogique complet basé sur la co-construction, articulant des enseignements théoriques sur les enjeux des ODD, la prise de recul individuelle et collective pour identifier les compétences de chacun et enfin l'exploration collective et des méthodologies de collaboration. Les collectifs de participants sont encadrés par une équipe de coachs interdisciplinaires et interculturels et bénéficient d'un mentoring par des chercheurs et professeurs d'université.

#### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

L'école d'été permet de renforcer ses compétences sur le sujet d'un ODD spécifique choisi à chaque édition et de comprendre les interactions avec l'ensemble des ODD grâce à une présentation des recherches actuelles. Vous serez capables d'identifier vos compétences et développerez des liens forts avec les autres participants. Vous découvrirez les méthodologies de la collaboration, de la recherche interdisciplinaire et le travail en sprint que vous pourrez utiliser au profit de vos propres projets.

**POUR EN SAVOIR PLUS :** <https://www.ecole-odd.fr/ecole.html>

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Just One Giant Lab (JOGL) est une plateforme en ligne ouverte développée avec le soutien de l'AFD, la fondation AXA pour la recherche et l'IRD. A destination de contributeurs de tous les horizons, elle vise à former et accompagner des communautés de recherche contributive et ouverte en Afrique pour qu'elles collaborent au service de la résolution de défis en lien avec les transitions. Grâce à sa méthodologie d'animation de communautés apprenantes, elle permet aux contributeurs de proposer des initiatives et de collaborer autour de solutions nouvelles pour répondre aux Objectifs de développement durable.

#### OBJECTIFS DE FORMATION

Devenir contributeur d'une plateforme ouverte à des communautés de recherche opérant en Afrique pour le partage de solutions dans une démarche ouverte / open source. La plateforme permet aux contributeurs de :

**Proposer, co-construire et collaborer** autour d'initiatives multi-acteurs et multi-pays pour répondre aux défis des transitions en Afrique ;

**Acquérir** des compétences d'animation de l'intelligence collective en ligne ;

**Intégrer** une communauté d'acteurs du changement.

#### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

La plateforme JOGL allie la recherche collaborative et des méthodologies de création de solutions à travers l'organisation d'hackathons et sprints. Les activités proposées offrent aux contributeurs les savoir-faire et savoir-être indispensables pour répondre aux défis de notre temps.

#### QUE VOUS APPORTE JOGL ?

En vous impliquant au sein d'une communauté de recherche JOGL, vous développerez des compétences d'animation de sessions et de mobilisation de l'intelligence collective. Les événements comme les hackathons et les sprints permettent aux communautés de contributeurs de se connecter et de faire partie intégrante d'une dynamique mondiale open source.

**POUR EN SAVOIR PLUS :** <https://jogl.io/>



La plateforme en ligne ouverte JOGL. Relais locaux en Afrique.



Contributeurs venant de tout type d'organisation (entreprises, fondations, ONG, des institutions publiques, start-ups). Toute personne qui souhaite investir du temps et sa créativité (professionnel.le, étudiant.e, amateur.trice et citoyen.ne)



Récurrent, tout au long de l'année.

### PARTENARIAT

Fondation Axa pour la Recherche, IRD

COMPRENDRE LA COMPLEXITE DES DEFIS CONTEMPORAINS ET L'AGENDA DU DEVELOPPEMENT DURABLE

## MOUV'OUTREMER

ENGAGER LES ACTEURS DES TERRITOIRES ULTRAMARINS DANS LES TRAJECTOIRES ODD

Format : hybride  
Langue : français



Plateforme de e-formation dédiée. Outremer : Antilles, Guyane, Océan Indien, Océan Pacifique



1 cycle de 2 mois dédié aux formateurs et structures d'accompagnement



Tout formateur /structure d'accompagnement et porteur de projet à impact positif (décideurs privés, publics, citoyens, élus, entreprises, étudiants...).



Première promotion : 2020 -2023

### CHIFFRES CLÉS

**120** acteurs des transitions formés

**500** membres au sein de la communauté

**2** sessions dédiées spécifiquement aux formateurs et structures d'accompagnement des projets des outre mer

### PARTENARIAT

Make Sense, Kedge Business School

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Conçue et pilotée par le Campus AFD à la demande du Ministère des Outre-Mer, et mise en œuvre par MakeSense et Kedge Business School, Mouv'outremer est une formation/action gratuite et certifiante qui vise à accompagner une communauté d'acteurs engagés en faveur de l'accélération des transitions dans les Outre-mer. Construite sur les principes de la pédagogie ouverte et inversée, Mouv'outremer invite les participants à jouer un rôle moteur dans la dynamique de la formation. A travers la découverte des enjeux stratégiques de l'agenda des ODD sur les territoires ultra-marins (déchets, polluants, émissions de CO2 exclusion et vulnérabilité), les prochaines sessions seront destinées spécifiquement à former des formateurs et des structures d'accompagnement pour accélérer les projets durables des outre mer.

### OBJECTIFS DE FORMATION

Structurés autour du triptyque "comprendre, agir, collaborer" :

**Comprendre** : appréhender les ODD, saisir les défis et opportunités des transitions dans les territoires, développer ses compétences et son leadership, découvrir les outils pour agir ;

**Agir** : prototyper, tester et déployer un projet à impact ;

**Collaborer** : rejoindre une communauté engagée et bénéficier d'un réseau d'experts.

### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Cette formation hybride s'appuie sur les principes de la pédagogie ouverte et inversée. Sa richesse se construit ainsi à partir de la connaissance du territoire, de l'expérience et l'envie de partage des participants. Aussi bien lors des rencontres présentiels en région que pendant le parcours digital, les activités proposées sont tournées vers l'action et la collaboration.

### QUE VOUS APPORTE MOUV'OUTREMER ?

Connaissances sur les ODD, compréhension des enjeux de chaque territoire mais aussi capacités de leadership et compétences du 21<sup>ème</sup> siècle. Vous serez outillé pour accompagner des projets grâce à des méthodes innovantes d'intelligence collective, de gouvernance systémique et d'accélération de projets. Par ailleurs, vous intégrerez un réseau étendu et un groupe de partage entre pairs issus de territoires différents. Enfin, que ce soit en tant que formateur /accompagnateur de projets durables ou de membre de la communauté, vous aurez accès à de nombreuses ressources adaptées et événements sur mesure.

**POUR EN SAVOIR PLUS** : <https://mouvoutremer.fr>

## MOUV'OUTREMER

ENSEMBLE,  
LE MEILLEUR  
EST AVENIR



**VOUS VOULEZ PARTAGER DES VALEURS ? VIVRE UNE BELLE AVENTURE HUMAINE ? ALORS, FAITES COMME MOI ! CANDIDATEZ !**

Marie-Louise Monette

• MOUV'OUTREMER •



**AVEC MOUV'OUTREMER, J'AI DÉPASSÉ MES LIMITES !**

Corynthia Alcime

• MOUV'OUTREMER •

Des défis ambitieux pour penser et construire les outre-mer de demain !



Zéro carbone



Zéro déchet



Zéro polluant



Zéro exclusion



Zéro vulnérabilité

## MOOC UVED ODD OUTRE-MER

SUR LES DÉFIS ET AGENDA DU DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LES OUTRE-MER

Format : en ligne  
Langue : français

## SULITEST OUTRE-MER

POUR MESURER SA CONNAISSANCE DE L'AGENDA ODD DANS LES OUTRE-MER

Format : en ligne  
Langue : français

Plateforme d'apprentissage en ligne Fun MOOC et version réduite sur ecampusAFD



3 semaines



Les acteurs du développement des Outre-Mer

## THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

L'UVED, l'AFD, l'ADEME et l'IRD s'associent et proposent un MOOC dédié aux Objectifs de Développement Durable et à leurs enjeux spécifiques dans les Outre-Mer. Lancé à l'origine pour accompagner la formation Mouv'Outremer, porté par le Campus AFD à la demande du Ministère de l'Outre-Mer, ce MOOC est accessible au grand public. Formation en ligne de 3 semaines, il vise à comprendre les piliers stratégiques structurants du développement durable des territoires ultramarins (en particulier les enjeux de gestion des déchets et polluants, réduction des émissions de CO2, lutte contre l'exclusion et la vulnérabilité) ainsi qu'à s'inspirer des projets concrets d'acteurs locaux. In fine, les participants sont invités à agir, se mobiliser, et collaborer en faveur du futur de leurs territoires.

## OBJECTIFS DE FORMATION

La formation répond aux objectifs suivants :

**Comprendre** les Objectifs du Développement Durable ;

**Appréhender** les spécificités des territoires ultramarins et les stratégies ODD qui en découlent ;

**S'inspirer** de modèles et projets existants pour agir, se mobiliser et collaborer.

## PÉDAGOGIE &amp; ACTIVITÉS

Construit sur le dyptique "s'informer et se mobiliser", le MOOC allie des contenus théoriques sur les enjeux des territoires ultramarins, ainsi que des présentations de projets concrets et existants sur le terrain. Pour mieux cibler et appréhender les enjeux de chaque sous-territoire, le MOOC offre 4 options de parcours : Antilles, Réunion-Mayotte, Guyane et Pacifique.

## QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Une meilleure connaissance des ODD, des enjeux du développement durable de chaque zone géographique des Outre-mer et des solutions applicables. Vous disposerez d'une riche bibliographie pour approfondir les sujets abordés lors de la formation. Une attestation de suivi avec succès est obtenue en fin de parcours sur la base de quiz et de devoirs évalués entre pairs

Une possibilité d'intégration de la communauté des participants au programme Mouv'Outremer est à l'étude.

**POUR EN SAVOIR PLUS** : <https://www.uved.fr>

## THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Un monde durable se construit sur des connaissances, des compétences et de nouveaux imaginaires. En facilitant l'accès au savoir sur les ODD, le Sulitest contribue à la prise de conscience des enjeux et défis de l'agenda ODD des Outre-Mer.

## OBJECTIFS DE SULITEST

L'objectif de Sulitest est d'accroître les connaissances, les savoir-faire et de faire évoluer les mentalités en matière de développement durable.

Sulitest Outre-Mer fournit aux citoyens des territoires ultra-marins et aux organisations des outils, reconnus localement et internationalement, pour accroître leur apprentissage et leur niveau de conscience sur les enjeux globaux et les défis du développement durable.

## PÉDAGOGIE &amp; ACTIVITÉS

L'outil le plus connu de Sulitest - le "Test" - est un QCM en ligne, facile d'utilisation, qui est disponible en format Apprentissage ou Examen.

Le Quiz permet d'initier la discussion sur le développement durable de façon ludique en ouverture de formations, de séminaires ou d'événements publics.

L'outil de Looping permet d'engager les acteurs à co-créer des questions, renforçant leurs connaissances.



## QUE VOUS APPORTE SULITEST ?

Vous développerez vos connaissances sur l'agenda du développement durable dans les Outre-mer et vos compétences pour le mettre en œuvre.



Plateforme dédiée



Moins d'une heure



La communauté des apprenants de la formation "Mouv'Outremer" et tous les étudiants / citoyens intéressés



En libre accès

## POUR EN SAVOIR PLUS

<https://www.sulitest.org/en/index.html>



**Réussir la transition des territoires**, c'est à la fois développer leurs infrastructures, l'économie locale et l'accès aux services essentiels et protéger le capital naturel et en renforçant la cohésion sociale<sup>1</sup>. C'est inventer de nouvelles manières d'habiter la planète plus respectueuse des ressources et du vivant.

**Le développement durable des territoires** est ainsi au croisement d'enjeux écologiques, énergétiques, économiques, technologiques, politiques, sociaux et culturels, qu'il est important d'aborder dans une vision complexe et systémique, en mobilisant la créativité et en libérant les imaginaires qui nous enferment dans des modes de vie et de ville non durables.

Ce chapitre s'intéresse plus particulièrement aux **enjeux écologiques, énergétiques et à l'aménagement durable**. Sur ces sujets, le Campus AFD propose un large portefeuille de formations complémentaires aux méthodologies innovantes pour comprendre et transformer.

---

1. La cohésion sociale étant plus spécifiquement traitée dans le chapitre suivant.

## ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS TERRITORIALE, ÉCOLOGIQUE ET ÉNERGETIQUE



ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS TERRITORIALE, ECOLOGIQUE ET ENERGETIQUE

## AGIR POUR LE VIVANT

FESTIVAL POUR LA PRÉSERVATION DU VIVANT, À ARLES ET AU CAMEROUN, AVEC COMUNA ET LA FABRIQUE DE SOUZA



ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS TERRITORIALE, ECOLOGIQUE ET ENERGETIQUE

## MOOC UVED BIODIVERSITÉ ET CHANGEMENTS GLOBAUX

AVEC DE NOMBREUX PARTENAIRES

Format : en ligne  
Langue : français



En Arles, France  
Et au Cameroun



1 semaine



Les penseurs,  
auteurs et activistes  
ainsi que le grand  
public.



Chaque été en  
Arles, à partir de  
2023 au Cameroun

### CHIFFRES CLÉS

**30** Vidéos produites  
pour le format Des  
Nouvelles de Demain

**5000** Participants lors  
de la 1<sup>ère</sup> édition en Arles

### PARTENARIAT

Agir Pour le Vivant

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

"Agir pour le Vivant" est un festival annuel lancé en 2020 par les Editions Actes Sud et Comuna dans l'intention d'offrir un espace de réflexions et d'échanges pour décloisonner les disciplines et métiers autour de la relation de l'être humain au reste du Vivant.

Le Campus AFD, qui promeut la formation par l'échange et le décloisonnement des savoirs au service des transitions, notamment écologiques, est naturellement partenaire de cette initiative en faveur du Vivant et de son déploiement en Afrique.

#### A ce titre, il intervient dans deux directions :

L'organisation au Festival d'Arles de résidences réunissant des acteurs du Nord et du Sud, issus de disciplines variées, au service de la co-construction de projets en commun "Qu'est e qu'agir pour le vivant en Afrique" ; " Démocratie et vivant" ;

L'organisation d'un festival "Agir pour le vivant" en Afrique, en partenariat avec la Fabrique de Souza, au Cameroun sur la thématique de la valorisation des savoirs et techniques traditionnels du continent, symbole d'une relation humain- nature fondée sur l'unité du vivant.

**POUR EN SAVOIR PLUS** <https://www.agirpourlevivant.fr/>

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le MOOC Biodiversité et changements globaux, sous la conduite de l'UVED, s'organise autour de 4 thématiques :

- L'Humain dans la biodiversité : un état des lieux
- Les réponses de la biodiversité aux changements globaux
- Les positions des acteurs face à l'enjeu « biodiversité »
- La Biodiversité, les changements globaux et des sociétés

### OBJECTIFS DE FORMATION

Les objectifs d'apprentissage de l'ensemble de la formation sont d'interroger et d'approfondir des notions théoriques autour de la biodiversité :

- Résilience des écosystèmes aux changements actuels ;
- Risques et scénarios à l'horizon 2050 ;
- Mobilisation des acteurs autour de ces questions ;
- Rôle des savoirs dans ces dynamiques d'acteurs ;
- Evolution des milieux naturels et des organismes vivants ;
- Réponses que peuvent apporter les Etats, les entreprises ou encore la société civile à ces évolutions ;
- Diversité, à travers le monde, des représentations du vivant et des savoirs et pratique.

### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Le MOOC s'appuie sur un dispositif pédagogique articulant des vidéos d'experts et praticiens, des conseils de lectures ainsi que des témoignages de divers acteurs.

### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Le MOOC Biodiversité et changements globaux vous apporte des connaissances indispensables pour mieux comprendre en quoi la biodiversité est essentielle à l'existence humaine, les services qu'elle rend, en quoi il est indispensable de l'intégrer et de la conserver, les raisons pour lesquelles les peuples autochtones et locaux en sont les gardiens.

**POUR EN SAVOIR PLUS** : <https://www.uved.fr/mooc-biochang>



Plateforme  
d'apprentissage en  
ligne UVED et sur  
Fun MOOC  
Parcours réduit sur  
eCampusAFD



4h de visionnage  
réparties en 4  
semaines



Toute personne  
intéressée par les  
sujets biodiversité  
et défense du vivant  
et susceptible de  
s'engager dans des  
initiatives concrètes  
sur le terrain  
(professionnel,  
étudiant, ...)

### CHIFFRES CLÉS

**9000** Participants à la  
1<sup>ère</sup> session

**9** Pays où le cours  
a été suivi

**24** Intervenants, experts

### PARTENARIAT

UVED, le CIRAD, CNRS,  
IDDRI, INALCO, IRD, MNHN,  
Université de Montpellier,  
Université Paris 8, Université  
Paris Saclay

## BIODIVERSITY PARTNER'S PROGRAM (BIPP)

APPRENDRE LA BIODIVERSITÉ AUTREMENT, PAR L'ÉCOLOGIE PROFONDE

Format : hybride  
Langues : anglais, français



📍 Plateforme de e-formation dédiée. Afrique Australe et Afrique du Nord

🕒 3 mois de parcours digital  
5 jours d'atelier en présentiel

👥 Les porteur.se.s de projets pro-nature: entrepreneur.se.s du secteur privé ou de la société civile ou intrapreneur.se.s au sein d'une organisation

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le programme hybride Biodiversity Partners Program (BiPP), permet à 30 entrepreneur.se.s et intrapreneur.se.s d'accélérer leurs projets pro-nature, tout en intégrant un réseau local interdisciplinaire. Le programme permet de déployer une vision élargie du vivant chez les porteur.se.s de projet et d'accompagner le passage à l'action.

### OBJECTIFS DE FORMATION

Les objectifs pédagogiques sont basés sur le triptyque :

**Explorer** : Découvrir et vivre les enjeux liés à la biodiversité, l'écologie profonde, et la pensée systémique. ;

**Expérimenter** : Participer à un à un atelier de 5 jours pour accélérer son projet pro-nature ;

**Grandir** : Découvrir des outils, des savoir-faire entrepreneuriaux et bénéficier de coaching pour faire grandir son projet.

### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Ce programme articule enseignements théoriques sur les enjeux de la biodiversité, exercices pratiques accompagnant au changement de posture, et découverte du leadership écologique et systémique, et découverte d'outils et savoir-faire entrepreneuriaux pour accélérer son projet. Le format hybride du programme combine des webinars, des séances en sous-groupes et 5 jours d'ateliers présentiel.

### QUE VOUS APORTE CETTE FORMATION ?

Biodiversity Partners Program vous permet d'acquérir une meilleure compréhension des notions d'écosystèmes, de systémique et d'écologie profonde. Par ailleurs, la découverte des différents types de projets pro-nature vous offre de nouvelles sources d'inspirations pouvant enrichir vos projets en cours ou futurs.

Le programme est l'occasion de développer les postures de leadership écologique et d'expérimenter le rôle d'acteurs du changement par un travail personnel et collectif transformationnel, en lien avec le vivant. Enfin, vous ferez partie intégrante d'un réseau local interdisciplinaire, multi-secteur pour agir de façon collective au niveau régional.

**POUR EN SAVOIR PLUS** : <https://www.biodiversitypartnersprogram.com/>



## An innovative program

With the Biodiversity Partners program, a group of 30 pioneers from Southern Africa will have the opportunity to join an **acceleration and training program for pro-nature projects**. The group will be working in a community to explore new **networks, new knowledge and gain new tools to accelerate their project and increase their impact**. BIPP is a **4 month program** developed by the **CAMPUS** of the

**FRENCH DEVELOPMENT AGENCY (AFD)**. It allows you to develop your projects further, widen your knowledge and leadership on **biodiversity**, benefit from a community of practitioners, **to increase your impact and alignment**. In this program you will have access to **theoretical and practical resources**, to experts and a community of change makers from the same region you are working in.

## Who is this program for?

We are looking for intrapreneurs and entrepreneurs with projects based in these eight countries :



EXPLORE  
EXPERIMENT  
GROW

### CHIFFRES CLÉS

- 10 Webinars
- 10 Séances en groupe
- 5 Jours d'atelier
- 30 Porteur.se.s de projets par promotion

ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS TERRITORIALE, ECOLOGIQUE ET ENERGETIQUE

## ETRE ACTEUR DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE EN AFRIQUE

CERTIFICAT AVEC LA FERDI ET L'UM6P

Format : hybride  
Langue : français



Université Mohammed VI Polytechnique – Benguerir, Maroc



Professionnels africains de l'administration et des entreprises publiques et privées travaillant en lien avec les problématiques de lutte contre le changement climatique

### CHIFFRES CLÉS

**25** Participants

### PARTENARIAT

Université Mohammed VI Polytechnique et la FERDI

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

L'Accord de Paris sur le Climat signé lors de la Cop 21 ouvre de nouvelles perspectives au Nord comme au Sud. L'Afrique, aujourd'hui particulièrement vulnérable au changement climatique, devient un acteur majeur de la lutte contre le changement climatique, avec une multiplication des initiatives dans l'écologie et l'énergie (énergies renouvelables, agriculture résiliente, villes intelligentes...).

L'université UM6P, la FERDI et l'AFD proposent une formation certifiante pour comprendre, maîtriser et intégrer les enjeux climatiques dans l'élaboration des politiques publiques, le positionnement des entreprises et la mise en œuvre des projets de développement.

#### OBJECTIFS DE FORMATION

**Appréhender** les enjeux climatiques et écologiques au 21ème siècle ;

**Intégrer** la transition écologique et énergétique dans la formulation des politiques publiques et la conception des projets de développement ;

**S'appuyer** sur l'intelligence collective pour être force de propositions innovantes.

#### ORIENTATION

Cette formation certifiante a vocation à être répliquée et à s'insérer dans une offre diplômante.

#### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Des fondamentaux sur le changement climatique et les enjeux écologiques ;  
Des exemples d'outils et de projets ayant un impact dans la lutte contre le changement climatique et la protection de la biodiversité ;

Une réflexion collective sur l'accompagnement du changement (comment faire évoluer les pratiques vers une transition bas carbone ?).

#### POUR EN SAVOIR PLUS :

<https://ferdi.fr/ihedd/etre-acteur-de-la-transition-ecologique-en-afrique-accompagner-l-adaptation-et-l-attenuation-dans-un-monde-complexe>

#### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

S'appuyant sur une équipe d'experts alliant reconnaissance scientifique internationale et expertise de terrain, l'UM6P, l'AFD et l'IHEDD Ferdi proposent un séminaire engageant. Il permet au fil des exposés et des ateliers participatifs d'acquérir des capacités techniques, opérationnelles et créatives. Tout au long de la formation, chacun.e peut approfondir son propre projet professionnel ou personnel afin de pouvoir être rapidement porteur/porteuse d'innovations au sein de sa propre structure.

ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS TERRITORIALE, ECOLOGIQUE ET ENERGETIQUE

## COMMUNAUTÉ D'ACTEURS POUR LA MODERNISATION DU SECTEUR DE L'ÉNERGIE

Format : en ligne  
Langue : français

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

L'accès à l'énergie reste un défi important en Afrique notamment sous l'effet de la pression démographique et des difficultés des sociétés publiques à offrir de manière continue un service de qualité sur l'ensemble du territoire.

L'énergie est un ingrédient indispensable pour le développement des territoires et sa disponibilité est souvent critique dans la mise œuvre des stratégies nationales et locales de développement social et économique. Les financements manquent, les sociétés publiques sont souvent sous-performances et ne disposent pas de marges de manœuvre leur permettant de couvrir le surcoût de la fourniture d'énergie dans les zones les plus éloignées du réseau national. De nombreuses sociétés porteuses de solutions nouvelles d'accès à l'énergie sollicitent l'appui des bailleurs car les banques commerciales locales ou internationales ne sont pas disposées à fournir des financements en dette à ces entreprises dont les projets et business modèles sont encore jugés trop risqués.

Aussi une initiative a été lancée, financée par l'Union européenne et mise en œuvre par l'Agence française de développement (AFD), le programme Digital Energy Facility, pour soutenir la digitalisation et la modernisation du secteur de l'énergie en Afrique.

#### OBJECTIFS DE LA PLATEFORME

Le Campus AFD pilote la création et l'animation d'une communauté d'acteurs du secteur de l'énergie, au travers d'une plateforme. Celle-ci doit permettre de :

**Susciter l'innovation**, en offrant des parcours de formation aux contenus acculturant et en informant avec de l'actualité sectorielle ;

**Soutenir les parties prenantes**, en accompagnant financièrement les initiatives par de l'appel à projets et en facilitant le montage des projets par des outils pertinents ;

**Fédérer un écosystème**, en développant les connexions entre les parties prenantes pour créer des synergies entre les acteurs.

#### ACTIVITÉS

Évènements et actions de formations : séminaires - webinaires - tables rondes - speed dating – hackathon.



La plateforme concerne l'ensemble de l'écosystème d'acteurs, du Nord et du Sud, qui ont un intérêt commun «la modernisation du secteur de l'énergie » en Afrique.



La plate-forme doit permettre de rapprocher 3 types d'acteurs, les utilities publiques d'énergie et les startups ou techno providers (I), les partenaires (II) et des contributeurs et financeurs.



En construction

### PARTENARIAT

Union Européenne

## MOOC TRANSITIONS ÉNERGÉTIQUE &amp; ÉCOLOGIQUE

EN PARTENARIAT AVEC L'ECOLE NORMALE SUPÉRIEURE

Format : en ligne

Langues : français, anglais, espagnol, portugais

Plateforme  
d'apprentissage en  
ligne Coursera6 semaines  
2 à 3 heures  
d'implication par  
semaineEtudiants, experts,  
citoyensEn mai et juin,  
chaque année

## PARTENARIAT

Ecole Normale Supérieure,  
Carbone 4

## LANGUES

Français, anglais, espagnol et  
portugais

## THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

L'AFD s'est associée à l'Ecole Normale Supérieure et Carbone 4 pour proposer un MOOC sur les transitions écologiques et énergétiques dans les pays du Sud. Cette formation vise à comprendre les enjeux spécifiques des pays du sud et les rôles à jouer dans le bouleversement complet des modèles économiques, commerciaux et politiques actuels, pour mener une transition énergétique et écologique efficace. Aux côtés d'experts renommés tels que Gaël Giraud et Alain Grandjean, les apprenants appliquent les enseignements théoriques à leurs réalités régionales pour pouvoir mettre en place des stratégies et plan d'actions concrets.

## OBJECTIFS DE FORMATION

Les objectifs d'apprentissage de l'ensemble de la formation :

**Être en mesure de faire le lien** entre la transition énergétique, la transition écologique, le rôle de l'énergie dans l'économie, les modèles de développement économique et les questions de financement ;

**Savoir plaider et argumenter** sur les enjeux, la nécessité de changer la réalité pour mettre en place des stratégies et des plans d'actions.

## PÉDAGOGIE &amp; ACTIVITÉS

Le MOOC s'appuie sur un dispositif pédagogique combinant enseignements théoriques, matérialisés par 30 vidéos interactives de spécialistes de renom, et applications pratiques, à travers l'étude d'un cas fil rouge choisi par chaque apprenant selon sa géographie.

Afin de mieux comprendre le contexte écologique de leur pays et des différentes régions du monde, des exercices collaboratifs et pratiques, ainsi que des forums d'échanges sont proposés aux apprenants..

## QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Tout au long de la formation, vous découvrez les solutions pour construire et proposer de nouveaux modèles économiques, durables, basés sur une croissance équitable et soucieux des enjeux environnementaux. A l'issue du MOOC, vous bénéficierez d'une attestation de complétion et intégrerez la communauté LinkedIn des ambassadeurs du MOOC afin de poursuivre les échanges et profiter de nouvelles ressources dédiées aux enjeux de l'écologie et du développement durable.

## POUR EN SAVOIR PLUS :

<https://mooc-campus.afd.fr/enrol/synopsis/index.php?id=19>

## LES NOTIONS ESSENTIELLES DE LA FINANCE CLIMAT

5 CAPSULES DIGITALES POUR COMPRENDRE

Formats : en ligne et hybride

Langues : français, anglais, espagnol

## THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

La série de 5 capsules pédagogiques portant sur les Fondamentaux du Climat propose un socle de connaissances de base dédié à la lutte contre le changement climatique et à la finance climat. Ces capsules, disponibles en ligne, visent à faciliter le dialogue entre l'AFD et ses partenaires et permettre aux partenaires de mobiliser des financements climat, proposés par l'AFD ou d'autres bailleurs.

## OBJECTIFS DES CAPSULES DIGITALES

Les objectifs d'apprentissage de l'ensemble de la formation :

**Acquérir** les concepts de base de la lutte contre le changement climatique et ceux de la finance climat ;

**Comprendre** l'adaptation au changement climatique ;

**Identifier** les leviers de l'atténuation du changement climatique ;

**Analyser** le bilan carbone ;

**Comprendre** la convergence entre climat et biodiversité.

## ACCEDER AUX CAPSULES

Pour accéder au cours en français, suivez ce lien :

<https://mooc-campus.afd.fr/enrol/synopsis/index.php?id=4>

Pour accéder au cours en anglais, suivez ce lien :

<https://mooc-campus.afd.fr/enrol/synopsis/index.php?id=18>

Pour accéder au cours en espagnol, suivez ce lien :

<https://mooc-campus.afd.fr/enrol/synopsis/index.php?id=15>

## QUE VOUS APPORTE CETTE SÉRIE DE CAPSULES ?

La série de capsules pédagogiques permet une meilleure compréhension des enjeux et défis de la lutte contre le changement climatique et de la finance climat. Grâce aux enseignements et à la mise en pratique, vous êtes capables de caractériser des projets climat, du point de vue de l'adaptation et de l'atténuation, en prenant en compte les critères retenus pour cette caractérisation. De plus, vous utiliserez les méthodologies et les outils les plus pertinents pour identifier et calculer l'impact et le bilan carbone de vos projets.



En ligne  
A retrouver sur  
mooc-campus.  
afd.fr rubrique  
"Transisiton  
territoriale et  
écologique"



5 modules de 15  
minutes



Les partenaires  
de l'AFD dans ses  
pays d'intervention  
(banques de  
développement,  
partenaires  
institutionnels)  
Les agents de l'AFD  
dans les directions  
régionales

## MINI-MOOC SUR LES RISQUES FINANCIERS CLIMATIQUES

Formats : en ligne vidéos & quizz  
Langues : français, anglais, espagnol

VERS LA NEUTRALITÉ CARBONE  
LES STRATÉGIES DE LONG TERME EN AUTO FORMATION

Formats : Capsules digitales interactives  
Langues : français, anglais, espagnol



En ligne  
A retrouver sur  
mooc-campus.afd.  
fr, rubrique « Tran-  
sition territoriale et  
écologique »



Environ 1 heure



Experts et étudiants  
dans le domaine de  
la finance

## THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

L'objectif de ce Mini-MOOC est de donner des clés de compréhension des risques financiers liés au changement climatique. Ce parcours vous permettra de comprendre ce que sont les risques climatiques physiques et de transition, les enjeux qu'ils posent pour les régulateurs et pour les institutions financières et comment leur meilleure prise en compte peut contribuer à la transformation de l'économie.

## OBJECTIFS DE FORMATION

Cette formation digitale est un parcours en autonomie permettant de :

**Maitriser** les notions de risques climatiques physiques et de transition;

**Saisir** les enjeux de l'intégration du changement climatique dans les analyses de risques des projets;

**Comprendre** le contexte d'émergence d'un cadre régulateur français et européen;

**Connaitre** la feuille de route de l'AFD et les pratiques employées pour intégrer cette analyse des risques climatiques dans ses opérations.

## PÉDAGOGIE &amp; ACTIVITÉS

Ce parcours, d'une durée estimée d'1 heure, est composé de 5 modules vidéos courts, complétés par des ressources complémentaires pour aller plus loin.

L'étudiant peut également tester ses acquis en répondant aux questions de chaque séquence et participer au forum.

## QUE VOUS APPORTE CETTE SÉRIE DE CAPSULES ?

Cette formation est destinée aux chargés de projets et experts de l'analyse des risques financiers de nos institutions partenaires. Elle est aussi accessible à tout étudiant qui voudrait en apprendre sur le sujet. Ce parcours permet d'introduire le sujet et de saisir le cadre général des méthodologies employées pour intégrer le changement climatique dans les opérations financières. La deuxième partie de cette formation (à paraître en 2022) permettra d'aller plus loin en abordant les canaux de transmission des risques à l'échelle des différents types d'acteurs économiques.

## ACCÉDER AU MINI MOOC :

<https://mooc-campus.afd.fr/enrol/synopsis/index.php?id=6>

## THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Dans le prolongement de la signature de l'Accord de Paris (2015), les Contributions Nationales Déterminées (CND) ont été déposées par certains pays signataires comme un premier jalon de leur engagement vers la neutralité carbone et la résilience. Aujourd'hui il s'agit pour les pays engagés dans cette voie de mettre en œuvre ces objectifs en déclinant territorialement les trajectoires de développement bas-carbone et en intégrant les enjeux de résilience aux effets du changement climatique.

## OBJECTIFS DES CAPSULES DIGITALES

Cette formation digitale est un parcours en autonomie permettant de :

**Comprendre** les enjeux de la neutralité carbone et de la planification par les pays de trajectoires de décarbonation;

**Articuler** les objectifs de l'Accord de Paris, les CDN et les stratégies nationales de long terme (SLT) pour la décarbonation et la résilience des territoires;

**Identifier** les acteurs concernés par cette planification à l'échelle nationale et comprendre leur rôle;

**Comprendre** les processus d'élaboration des SLT à travers l'exemple de la méthodologie employée par la Colombie pour concevoir sa stratégie.

## PÉDAGOGIE &amp; ACTIVITÉS

Ce parcours est composé de deux modules complémentaires :

**Module 1** : Comment atteindre la neutralité carbone ? Les processus d'élaboration des SLT

**Module 2** : Cas d'étude sur la conception de la SLT de la Colombie

Chaque module digital propose une évaluation intégrée des acquis, des quizz et des exercices, tout au long du parcours et des ressources complémentaires pour aller plus loin.

## QUE VOUS APPORTE CETTE SÉRIE DE CAPSULES ?

Cette formation est une introduction aux enjeux de la planification territoriale pour répondre aux défis du changement climatique et permet à toute personne qui s'y intéresse (tous niveaux) de saisir les enjeux de celle-ci. Ce cursus permet d'étudier l'exemple colombien de définition d'une stratégie nationale afin de partager les réussites et les défis de cette planification qui concerne tous les pays signataires de l'Accord de Paris.



En ligne  
A retrouver sur  
mooc-campus.  
afd.fr, rubrique  
« Transition  
territoriale et  
écologique »



Entre 40 minutes et  
1 heure



Etudiants, experts,  
citoyens

## ACCÉDER AUX CAPSULES :

<https://mooc-campus.afd.fr/enrol/synopsis/index.php?id=5>

## MOOC VILLES ET CLIMAT

EN AMÉRIQUE LATINE EN PARTENARIAT AVEC LA CAF

Format : en ligne

Langues : espagnol et portugais



Plateforme d'apprentissage en ligne



5 semaines



Les cadres et fonctionnaires de collectivités locales en Amérique Latine en charge des questions d'environnement. Les cadres et fonctionnaires de collectivités locales en Amérique Latine en charge de thématiques sectorielles (Transport, infrastructures, eau, déchets, logement, industries) qui nécessitent la prise en compte du climat dans le processus de décision



S1 2023 (en cours de construction)

## PARTENARIAT

Corporacion Andina de Fomento (CAF)

## MOOC VILLES DURABLES ET INNOVANTES EN AFRIQUE

EN PARTENARIAT AVEC L'ADEME

Format : en ligne

Langues : français et sous titré anglais en 2023

## THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le MOOC "Villes durables et innovantes" en Afrique, construit en partenariat avec l'ADEME, vise à mettre en évidence le rôle crucial de l'innovation pour accélérer l'émergence de la ville durable en Afrique.

Pendant 4 semaines, les participants sont amenés à réfléchir aux enjeux majeurs de leur territoire par le biais d'interventions d'experts, de témoignages d'acteurs du terrain, et par l'expérimentation d'approches innovantes. Ils découvrent le rôle des innovations (technologiques, sociales ou méthodologiques) et sont outillés pour accompagner la transition territoriale et écologique en intégrant les défis, la diversité et la richesse du continent africain.

## OBJECTIFS DE FORMATION

Les objectifs d'apprentissage de l'ensemble de la formation sont de :

**Comprendre** les nouvelles manières de faire la ville pour promouvoir des solutions durables ;

**Construire** collectivement une cartographie des projets urbains innovants en Afrique ;

**Explorer** des approches innovantes de façon concrète, à partir d'expériences de terrain, au plus proche des préoccupations quotidiennes des urbain.e.s.

## PÉDAGOGIE &amp; ACTIVITÉS

Le MOOC s'appuie sur un dispositif pédagogique combinant des enseignements théoriques, matérialisés par des vidéos interactives d'experts, des témoignages de divers acteurs abordant des exemples de projets innovants en Afrique, et des exercices interactifs tels que des quiz et la construction d'une cartographie.

## QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Ce MOOC vous apporte une prise de conscience et une meilleure compréhension des enjeux et défis de l'urbanisme durable en Afrique. Vous intégrerez le rôle de l'innovation et comprendrez les différentes formes d'innovation pour la ville durable : technologiques et organisationnelles (urbanisme participatif – recours au digital). Également, vous serez outillés et bénéficierez de différentes sources d'inspirations pour accompagner l'émergence et la diffusion de l'innovation pour les villes durables en Afrique.

## POUR EN SAVOIR PLUS :

<https://mooc-campus.afd.fr/enrol/synopsis/index.php?id=25>

## THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le MOOC "Villes et Climat" en Amérique Latine développé par la Corporacion Andina de Fomento (CAF), en partenariat avec l'AFD et sur financement de l'Union Européenne contribue au renforcement de capacités et au développement des compétences sur le climat des cadres de collectivités locales en Amérique Latine. Plus particulièrement, il offre les clés de compréhension et d'action pour intégrer la problématique liée au climat dans la planification urbaine, la gestion des services urbains et la conception de projets d'infrastructures.

## OBJECTIFS DE FORMATION

**Réactualiser ses connaissances** sur les concepts de base sur le climat et les engagements pris par la communauté internationale pour lutter contre le changement climatique ;

**Savoir intégrer le climat** dans le processus de planification urbaine en s'appuyant sur les diagnostics et plans climat territoriaux ;

**Améliorer la conception**, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation (MRV) de projets urbains présentant des co-bénéfices climat.

## PÉDAGOGIE &amp; ACTIVITÉS

Le MOOC s'appuie sur un dispositif pédagogique combinant des vidéos d'experts, des témoignages de divers acteurs apportant des exemples de projets climat mis en œuvre en Amérique Latine, des infographies et autres ressources pédagogiques.

## QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Ce MOOC vous apporte une meilleure compréhension des concepts de base pour lutter contre le changement climatique. Aux côtés de vos pairs, vous vous inspirerez des meilleures pratiques identifiées dans les villes d'Amérique Latine ayant mis en œuvre des projets climat efficaces. Ainsi, vous serez capable d'améliorer les projets que vous concevez, mettez en place, suivez et évaluez.



Plateforme d'apprentissage en ligne FunMOOC



2 heures d'implication réparties sur 4 semaines



Les décideurs et cadres du secteur. Les architectes. Les représentants de mouvements associatifs. Les étudiants. Le grand public intéressé par le sujet et susceptible de s'engager dans des initiatives concrètes sur le terrain

## PARTENARIAT

ADEME et l'Académie des Collectivités Locales Africaines (ALGA)

ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS TERRITORIALE, ECOLOGIQUE ET ENERGETIQUE

## FAIRE LA VILLE ENSEMBLE

EXPLORER LES URBANISMES PARTICIPATIFS ET S'Y INITIER  
EN PARTENARIAT AVEC OECUMENE STUDIO ET AIN

Format : 100% digital et collaboratif  
Langue : français



Plateforme  
<https://www.fairelaville-ensemble.fr>



1 cycle de 10 semaines, avec des ateliers collaboratifs en ligne et webinar



Elus et cadres africains intervenant sur les enjeux urbains d'une collectivité locale, d'une administration centrale, d'une agence de maîtrise d'ouvrage déléguée ou cellules d'exécution de projets

### PARTENARIAT

Oecumène Studio, Africa Innovation Network

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

La fabrique de la ville, en Afrique comme dans le monde, ne peut plus se faire sans les habitants, sans les usagers, sans les acteurs - économiques, associatifs, experts, opérationnels, et ce à tous les stades du projet (de sa conception à sa mise en œuvre). Ce changement de paradigme dans la manière de penser l'urbanisme et cette reconfiguration des rôles impliquent de nouveaux "modes de faire" : "faire avec" et surtout "faire ensemble". Inviter des collectifs d'acteurs à la coconstruction, organiser des ateliers participatifs, créer des cartographies collaboratives, aller à la rencontre des usagers, initier des actions d'urbanismes tactiques ... Ces initiatives fleurissent dans les différents pays africains, mais pour quels résultats et quels impacts ? Quel rôle et quelle place pour les habitants ?

### OBJECTIFS DE FORMATION

**Éclairer** sur les différents niveaux de participation citoyenne, de l'information à la codécision ;

**Sensibiliser et initier** les acteurs de la ville en Afrique aux démarches de co-construction avec le cadre nécessaire à leur réussite ;

**Identifier** le changement de posture d'une maîtrise d'ouvrage traditionnelle à une maîtrise d'ouvrage animatrice et facilitatrice.

### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

S'appuyant sur une équipe d'experts-praticiens en urbanisme participatif, de grands témoins et de facilitateurs de l'intelligence collective, ce parcours 100% digital et collaboratif sur 4 mois alterne des temps :

- D'inspiration et de partages d'expériences d'urbanisme participatif sur différents territoires et contextes;
- D'ateliers collaboratifs pour explorer, inventer, se mettre à la place de... et découvrir par le jeu, l'intelligence collective et la créativité, les postures, les méthodologies et les outils de la participation;

### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Avec cette formation, vous rejoindrez une communauté d'acteurs engagés au service des territoires durables et de leurs habitants. Vous vous initierez à de nouvelles postures de facilitation et de leadership, ainsi qu'à des méthodologies et outils intégrant la participation de l'ensemble des parties prenantes pour construire des projets urbains durables et inclusifs sur votre territoire.

### POUR EN SAVOIR PLUS :

<https://www.fairelaville-ensemble.fr/>

ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS TERRITORIALE, ECOLOGIQUE ET ENERGETIQUE

## URBAN PROSPECTIVE LAB

EXPLORER, INVENTER ET EXPÉRIMENTER LE FUTUR DES VILLES INTERMÉDIAIRES  
EN PARTENARIAT AVEC LES ATELIERS DE CERGY ET  
L'INSTITUT DES FUTURS SOUHAITABLES

Formats : hybride  
Langues : français

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Les villes intermédiaires (secondaires) sont des facteurs de recomposition et rééquilibrage des territoires. Leur potentiel constitue un élément décisif au développement du continent africain. Elles ont une importante fonction d'interface avec leurs hinterlands ruraux et jouent un rôle économique majeur au niveau régional. Pourtant ces villes subissent souvent un déficit de services et d'équipements. Elles sont confrontées à d'intenses mutations.

### OBJECTIFS DE FORMATION

**Accompagner** les acteurs dans une lecture globale et systémique de leur territoire;

**Intégrer** la question du temps dans la fabrique de la ville, en s'appuyant sur les techniques de littéracie des futurs;

**Fabriquer** de nouveaux imaginaires sur les villes intermédiaires en Afrique, en mêlant urbanisme, innovation, création artistique et approche sensible;

**Développer, programmer et expérimenter/prototyper** des solutions à impacts, dans l'interdisciplinarité, et en favorisant la mise en réseau à travers le développement d'une communauté de pratique.

### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Voyage apprenant dans une ville école (approche sensible, exploration...)  
Learning expedition en autonomie (travail d'enquête, benchmark),  
Workshop à Marseille (design fiction, back casting, prototypage...)  
Mentorat, coaching

### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

À l'issue de cette formation, vous disposerez d'outils pour comprendre et diagnostiquer les territoires, appréhender et croiser les défis aux différentes échelles, mesurer la complexité, les vulnérabilités mais surtout identifier les potentiels. Vous serez capables de développer de nouveaux imaginaires pour vos villes intermédiaires, d'inventer des solutions impactantes, et d'intégrer dans vos pratiques respectives un rapport renouvelé à l'espace et aux territoires urbains.

### POUR EN SAVOIR PLUS :

<https://mooc-campus.afd.fr/>



Une ville intermédiaire en Afrique (en cours de définition)  
Marseille  
Plateforme digitale



5 mois (dont 2 semaines de regroupement présentiel)



Les acteurs des transitions dans les villes intermédiaires (élus, cadres, architectes, entrepreneurs, artistes, etc.)

### PARTENARIAT

Ateliers de Cergy  
Institut des Futurs Souhaitables

ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS TERRITORIALE, ECOLOGIQUE ET ENERGETIQUE

## PARCOURS MANAGEMENT STRATEGIQUE ET CONDUITE DE PROJETS URBAINS

EN PARTENARIAT AVEC L'UCAC ET AGORA CONSULTING

Format : en ligne  
Langues : français et anglais

ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS TERRITORIALE, ECOLOGIQUE ET ENERGETIQUE

## CYCLE SEMINAIRES METROPOLITAINS "DU PROJET A L'ACTION" EN PARTENARIAT AVEC L'AVITEM, CMI UNOPS

Format : hybride  
Langues : français et anglais



Plateforme MOOC  
Campus AFD  
Regroupement  
Présentiel : Yaoundé  
(Cameroun)



4 semaines en ligne  
8 jours en présentiel



Les cadres et élus  
des collectivités,  
issus des territoires  
d'intervention  
de l'AFD, ayant  
une bonne  
connaissance  
de la situation  
managériale de  
la collectivité et  
qui sont dans  
une posture  
professionnelle leur  
permettant d'agir  
sur l'organisation.



Prochaine session  
2024

### PARTENARIAT

Université Catholique  
d'Afrique Centrale (UCAC)  
Agora Consulting

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Alors que les processus de décentralisation sont à l'œuvre, les collectivités territoriales émergent comme des acteurs clés du développement durable. Ce parcours propose d'accompagner ces acteurs locaux à réfléchir aux enjeux organisationnels et managériaux des collectivités locales au 21<sup>e</sup> siècle, et savoir mieux appréhender le passage de l'intention politique vers un projet de développement durable au service des territoires urbains.

### OBJECTIFS DE FORMATION

**Prendre en compte** les fonctionnements des organisations et les évolutions à mettre en place;  
**Développer/consolider** les capacités d'analyse des situations de management;  
**Identifier** les positionnements, les postures et les pratiques dans les relations avec les acteurs de la ville;  
**Déterminer sa place** et son rôle dans les processus de conception du projet territorial;  
**Contribuer activement** au projet territorial et le décliner en projet opérationnel;  
**Conduire et motiver** les équipes dans la déclinaison du projet;  
**Diffuser les outils et techniques** de management opérationnel au sein des équipes.

### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

**Comprendre** les spécificités de votre écosystème, pour mieux appréhender la portée transformatrice de vos projets  
**Contribuer** à la conception d'une stratégie territoriale et d'un plan d'investissement prioritaire  
**Embarquer et motiver** vos équipes dans la mise en œuvre des projets  
Initier des changements de postures individuelles et organisationnelles

**POUR EN SAVOIR PLUS** <https://mooc-campus.afd.fr/>

### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

A travers ce parcours, vous serez amenés à suivre:

**Une formation accompagnée à distance** pendant 4 semaines, centrée sur la prise en compte de la complexité dans la conception des projets, la mobilisation des compétences du 21<sup>e</sup> siècle et la conception de projets de développement.

**Un regroupement présentiel** de 2 semaines au Cameroun, organisé autour d'échanges d'expériences, de jeux de rôles collectifs, d'études de cas, de visites et rencontres inspirantes.

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le XX<sup>e</sup> siècle fut urbain et marqué par un mouvement généralisé de métropolisation. C'est ainsi que se sont configurés des systèmes territoriaux aux contextes très diversifiés entre espaces urbanisés, environnementaux et agricoles, entre villes capitales, villes moyennes et villages. Aujourd'hui ces espaces métropolitains doivent relever des défis amplifiés par l'urgence des crises: transitions écologiques, économiques, sanitaires, digitales, sociétales. Ils sont fondamentalement remis en question au profit d'un aménagement plus équilibré des territoires. Dès lors, les acteurs territoriaux doivent imaginer collectivement des solutions pour adapter et transformer les modèles de développement.

### OBJECTIFS DE FORMATION

**S'immerger** dans un territoire à la rencontre des acteurs et des projets pour comprendre les mutations des territoires métropolitains ;  
**Partager** des références d'action innovantes et efficaces, confirmer une approche stratégique et intégrée du projet territorial ;  
**Echanger** autour des projets que vous menez au quotidien et inter-régionner vos pratiques professionnelles

### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

En 2023, les séminaires Métropolitains s'articulent autour :  
**2 webinaires** :  
- Lutte contre le changement climatique dans le contexte des villes côtières, entre adaptation et mitigation.  
- Solutions Basées sur la Nature, des approches technicistes aux nouveaux paradigmes territoriaux.  
**2 immersions** :  
Municipalité Métropolitaine d'Izmir (Turquie) et Métropole du Grand Beyrouth (Liban)

### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Grâce au séminaires Métropolitains, vous bénéficierez d'un cadre d'échanges de haut niveau grâce à la diversité des savoir-faire, projets et cultures professionnelles des participants et des structures organisatrices. Vous développerez vos compétences de management de processus de projets et intégrerez un réseau de plus de 300 experts de l'aménagement - élus, fonctionnaires, aménageurs privés, universitaires, acteurs de la société civile - anciens participants, communes.

**POUR EN SAVOIR PLUS** <https://avitem.fr>



2 webinaires  
en ligne et 2  
séminaires d'une  
semaine



Chaque année 25  
auditeurs, élus,  
cadres publics  
et privés de  
l'aménagement  
du territoire,  
chercheurs et  
acteurs de la  
société civile  
originaires de  
nombreux pays  
du pourtour  
méditerranéen



Candidatures en  
juin de chaque  
année

### PARTENAIRE

AVITEM, Agence des Villes  
et Territoires Méditerranéens  
Durables  
CMI UNOPS, Centre pour l'In-  
tégration en Méditerranée

ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS TERRITORIALE, ECOLOGIQUE ET ENERGETIQUE

## STRATÉGIE URBAINE D'ASSAINISSEMENT DANS LES VILLES AFRICAINES

EN PARTENARIAT AVEC AGROPARIS TECH ET LA CHAIRE EAU POUR TOUS

Format : présentiel  
Langue : français

MOOC

ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS TERRITORIALE, ECOLOGIQUE ET ENERGETIQUE

## MOOC MOBILITÉ URBAINE DURABLE EN AFRIQUE EN PARTENARIAT AVEC LA CODATU, L'UNIVERSITÉ SENGHOR, MOBILISEYOURCITY ET L'AUF

Format : en ligne  
Langues : français et anglais

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le développement d'un territoire urbain peut en effet être impacté de façon irréversible par des infrastructures mal conçues, voire défailtantes après plusieurs décennies, et des schémas directeurs qui n'ont pas été pensés en tenant compte des enjeux urbanistiques, environnementaux, économiques, sociaux voire anthropologiques sur le territoire. Ce constat vaut particulièrement s'agissant d'assainissement liquide (collectif ou autonome), secteur souvent sous-considéré. Penser les stratégies, les projets d'infrastructures et la gouvernance du secteur de l'assainissement est d'autant plus crucial que les impacts environnementaux et sociaux peuvent s'avérer irréversibles.

### OBJECTIFS DE FORMATION

**Appréhender** les enjeux systémiques et intégrer les défis transitionnels des villes africaines au 21<sup>e</sup> siècle;

**Comprendre** en quoi les innovations en matière énergétique, numérique, écologique, sociale, peuvent améliorer les choix stratégiques en assainissement et les projets sur son territoire;

**Clarifier** sa vision et adapter sa stratégie en matière d'assainissement;

**Pouvoir** porter cette vision, susciter l'adhésion par l'inspiration, la mise en récit, l'adoption des bonnes postures;

**Savoir** accompagner le changement au sein de son organisation et de son écosystème.

### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Une formation pensée comme un processus de transformation, pour accompagner les leaders de l'assainissement en Afrique francophone dans la conception de nouvelles stratégies pour leur territoire :

**2 semaines de préparation** pour créer la communauté apprenante, appréhender la complexité des enjeux urbains et identifier les compétences (savoir-être) à renforcer afin d'accompagner le changement

**2 semaines de voyage** apprenant entre Marseille, Sète et Marseillan : immersion, rencontres d'acteurs, serious game, mentorat et mise en situation à travers des cas fils rouges

### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Une prise de conscience du caractère systémique des problématiques urbaines et des interdépendances ; une compréhension des transitions à venir, et de leurs impacts sur les stratégies à mettre en place ; votre intégration à une communauté de leaders et de managers de l'assainissement « outillés » pour accompagner la transformation et les transitions.

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Les mobilités jouent un rôle primordial pour répondre aux besoins des citoyens face à l'urbanisation rapide qui transforme les villes africaines. Le MOOC "Mobilité urbaines durables en Afrique", en partenariat avec la CODATU, l'Université Senghor, MobiliseYourCity et l'Agence Universitaire de la Francophonie, a pour but d'offrir des connaissances générales sur les questions de transport et de mobilité dans les villes africaines. Par le biais de témoignages d'experts et d'acteurs de métropoles africaines, ainsi que des forums de discussion et des activités interactives, les participants découvrent les démarches efficaces pour planifier les mobilités urbaines durables et anticiper les défis de demain.

### OBJECTIFS DE FORMATION

Les objectifs d'apprentissage de l'ensemble de la formation sont de :

**Découvrir** les spécificités et les enjeux de la mobilité urbaine dans les villes africaines ;

**Comprendre** la production et la demande de l'offre de services de transports ;

**Appréhender** la gouvernance, la planification et le financement des mobilités ;

**Comprendre** la maîtrise d'ouvrage des projets de transports.

### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Le MOOC s'appuie sur un dispositif pédagogique articulant des vidéos thématiques d'experts, des témoignages et des retours d'expériences, des exemples de projets dans les métropoles africaines. Des quiz d'évaluation et un forum de questions/réponses avec les pairs et l'équipe pédagogique sont proposés. En fin de formation, les participants passent un examen final pouvant donner accès à une certification.

### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Ce MOOC vous apporte une meilleure compréhension des enjeux et défis de la mobilité urbaine dans les villes africaines. Vous intégrerez les notions et les outils spécifiques à la mise en œuvre de projets de transport dans les villes africaines. A l'issue de la formation, une certification est délivrée en fonction des résultats obtenus à l'examen final.

### POUR EN SAVOIR PLUS :

<https://mooc-campus.afd.fr/enrol/synopsis/index.php?id=3>

📍 Plateforme digitale  
Présentiel à  
Marseille, Sète et  
Marseillan

🕒 2 semaines de  
regroupement  
présentiel,  
précédées de  
2 semaines de  
préparation amont  
en ligne

👥 Les dirigeants et  
cadres supérieurs  
de l'assainissement  
en Afrique  
francophone

### PARTENARIAT

AgroParisTech / Chaire Eau pour  
Tous

### POUR EN SAVOIR PLUS

[https://mooc-campus.afd.fr/  
course/view.php?id=26](https://mooc-campus.afd.fr/course/view.php?id=26)

📍 Plateforme  
d'apprentissage en  
ligne  
Parcours réduit sur  
eCampus-AFD

🕒 2 heures  
d'implication  
réparties sur 5  
semaines

👥 Les décideurs et  
cadres du secteur.  
Les architectes,  
les représentants  
de mouvements  
associatifs, les  
étudiants, le grand  
public intéressé  
par le sujet et  
susceptible de  
s'engager dans des  
initiatives concrètes  
sur le terrain

📅 Chaque année

### CHIFFRES CLÉS

**3300** Inscrits  
à la 1<sup>ère</sup> édition

### PARTENARIAT

CODATU, l'Université Senghor,  
l'AUF, MobiliseYourCity

## PARCOURS STRATEGIE FINANCIERE DES COLLECTIVITES LOCALES

Format : En ligne ou hybride  
Langue : français



## FINANCER LA VILLE DURABLE DE DEMAIN EN PARTENARIAT AVEC LE FMDV

Format : en ligne  
Langues : français



-  Plateforme dédiée
-  Regroupements Présentiels : Marseille, Yaoundé ou Rabat
-  5 à 6 semaines en ligne  
4 jours en présentiel
-  Les cadres et élus des collectivités, issus des territoires d'intervention de l'AFD

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

La décentralisation est un processus dont la nature, l'intensité et la maturité varient fortement selon les pays, et est en constante évolution. Sa mise en œuvre implique le plus souvent un transfert de compétences progressif aux collectivités locales, lesquelles émergent comme acteurs clés du développement et des transitions territoriales. Permettre aux cadres et élus des collectivités d'acquérir une solide connaissance de la situation financière de leur collectivité et d'identifier les leviers leur permettant d'optimiser leurs marges de manœuvre pour faire face aux besoins de leur territoire, c'est ce que propose ce parcours de formation développé autour de 3 formats pour répondre aux attentes de chacun.

### OBJECTIFS DE FORMATION

Rejoindre une communauté d'apprenants pour réfléchir collectivement à la notion d'analyse financière d'une collectivité, comprendre les outils disponibles et savoir dégager des orientations stratégiques afin de proposer des choix budgétaires et financiers cohérents pour son territoire.

### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Cette formation co-conçue avec Banque mondiale, est déclinée selon 3 formats pour répondre aux attentes de chacun :

**Parcours intégral (hybride) :** une formation accompagnée à distance pendant 6 semaines, suivie d'un séminaire d'une semaine à Marseille, Yaoundé ou Rabat, pour travailler entre pairs sur les projets des participants.

**Format tutoré 100% distanciel (SPOC) :** une formation accompagnée à distance pendant 5 semaines, pour maîtriser les concepts et outils de la stratégie financière à partir d'un cas fil rouge.

**Format en autonomie 100% distanciel (MOOC) :** une formation libre à distance pendant 5 semaines, pour les candidats souhaitant s'initier aux fondamentaux de la stratégie financière

### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

À l'issue de cette formation, vous serez capables de :

- Mener** une analyse stratégique sur des situations et des données budgétaires et financières,
- Effectuer et interpréter** des calculs de tests de sensibilité,
- Réaliser** des calculs de trajectoires prospectives,
- Construire et proposer** des scénarii pour le futur de la collectivité.

### PARTENARIAT

Université Catholique d'Afrique Centrale (UCAC)

Université Mohamed VI Polytechnique (UM6P)  
Banque mondiale

### POUR EN SAVOIR PLUS :

<https://campus-collectivites-finances-locales.com/>

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

La question du financement de la transition urbaine durable est devenue un sujet majeur pour l'atteinte des objectifs fixés par les agendas internationaux. La question se pose avec une acuité particulière en Afrique, où les villes devront accueillir près de 900 millions de nouveaux urbains d'ici 2050. Cependant, les autorités locales africaines font face à des difficultés systémiques autour des enjeux des finances locales, tant sur les aspects de planification et d'évaluation budgétaire, que de mobilisation de ressources propres et externes pour la production de services et d'infrastructures.

En complément du parcours de formation "stratégie financière des collectivités locales", le Campus AFD s'est associé au Fonds Mondial pour le Développement des Villes (FMDV) afin d'organiser une série de webinaires et capsules vidéos sur le thème "Financer la ville durable de demain". Ces ressources seront regroupées au sein d'un mini-MOOC accessible à tous dès 2023.

### OBJECTIFS DE FORMATION

Ces webinaires thématiques visent à offrir aux apprenants et anciens apprenants du parcours "stratégie financière des collectivités locales", et plus généralement à tous les partenaires du groupe AFD et du FMDV, des éclairages d'experts et de praticiens sur des expériences et solutions inspirantes et qui visent à faire le lien entre les défis des transitions urbaines et la stratégie financière des collectivités locales.

### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

6 webinaires, accompagnés de paroles d'acteurs où des experts de la ville partageront dans des interviews vidéo leurs visions, expériences et recommandations sur des sujets choisis par la communauté de pratique.

### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Ce cycle de webinaires organisés en 2022 vous permettra de développer une communauté de pratique par des échanges interactifs entre pairs, ainsi que des échanges avec des experts et praticiens du financement orientés vers des solutions concrètes sur les thèmes retenus. D'autres activités seront déployées en parallèle pour animer cette communauté, en lien notamment avec le Local Finance Knowledge Hub, développé par le FMDV, ou la plateforme de ressources en ligne du Campus AFD.

-  Plateforme dédiée
-  Série de webinaires et capsules vidéos
-  Les acteurs de la ville en Afrique francophone

### PARTENARIAT

Fonds Mondial pour le Développement des Villes (FMDV)

### POUR EN SAVOIR PLUS :

<https://localfinancehub.squarespace.com/cycle-webinaire-financer-la-ville-de-demain>

# 3

**ACCOMPAGNER  
LES TRANSITIONS  
ÉCONOMIQUE, FINANCIÈRE  
ET NUMÉRIQUE**

Pour accéder à une prospérité partagée, créer des emplois, garantir la stabilité macroéconomique, satisfaire les besoins essentiels des populations en biens et services tout en contribuant à la protection de la planète et du vivant, **il est nécessaire de réinventer les modèles économiques et financiers.**

Le Campus AFD propose des programmes de formation qui s'articulent principalement autour de 3 grands volets : premièrement, faire en sorte que les responsables et futurs responsables économiques et financiers s'affirment comme des leaders conscients de leur rôle d'entraînement pour le développement de bonnes pratiques en matière environnementale, sociale et managériale ; deuxièmement, appuyer le soutien aux start-up et PME, notamment du numérique mais pas seulement, à fort impact social ; et troisièmement, renforcer les acteurs de la finance inclusive.

Des formations sont ainsi proposées aux publics, en s'adaptant à leurs besoins et à leurs contraintes.

## FORMATION BOULDER

RASSEMBLER ET ACCOMPAGNER LES ACTEURS DE LA MICROFINANCE  
AVEC LE BOULDER INSTITUTE

Format : présentiel

## FORMATIONS FINANCE DURABLE ET FINANCE CLIMAT POUR LES BANQUES NATIONALES DE DÉVELOPPEMENT AVEC LES RÉSEAUX RÉGIONAUX DE BANQUES DE DÉVELOPPEMENT ALIDE, ADFIAP, AI AFD

Formats : en ligne, hybride ou présentiel



-  Programmes francophones à Marseille
-  2 semaines
-  Professionnels du secteur de la microfinance (aussi bien des IMF que des structures d'appui sectorielles, superviseurs nationaux ou bailleurs de fonds)
-  Chaque année, au printemps/été

### CHIFFRES CLÉS

**7000** Professionnels de l'inclusion financière dans le monde formés par l'institut depuis 31 ans

**1200** Professionnels formés issus des pays francophones grâce au volet francophone

### PARTENARIAT

Boulder institute, Ville de Marseille

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

La collaboration entre le Groupe AFD et le Boulder Institute of Microfinance (BI) vise à renforcer les compétences des acteurs francophones du secteur de l'inclusion financière depuis maintenant 16 ans. Le programme Boulder contribue ainsi à l'atteinte de meilleures performances en matière de création et de gestion de systèmes financiers inclusifs, de développement de modèles et de pratiques financières durables et responsables, et de rationalisation de la gestion financière et opérationnelle des institutions participantes.

### OBJECTIFS DE FORMATION

**Pour le programme général** : explorer en profondeur tous les défis de l'industrie de l'inclusion financière avec un accent particulier sur les régions francophones ;

**Pour le programme digital** : la numérisation des opérations et de la gestion des services financiers.

### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Un parcours pédagogique sur mesure comprenant une Masterclass avec des invités de référence et des cours à la carte :

- 3 Spécialités (Management, Politique, Digital) ;
- Partages d'expériences et le renforcement des réseaux ;
- De nombreuses activités sociales et culturelles ;
- En lien avec l'écosystème Aix-Marseille de l'innovation et du digital.

### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Vous développerez des connaissances techniques dans de nombreux domaines liés à l'inclusion financière et à la finance digitale, notamment en stratégie digitale, gestion des risques, fraude et protection du consommateur, développement de produits, intelligence d'affaires et gestion des données, gestion du changement, réseaux d'agents, partenariats numériques, réglementation et conformité, etc...

Grâce au cours et à la masterclass du Campus AFD, vous pourrez apprendre et expérimenter les compétences du XXIème siècle, permettant d'innover en matière d'inclusion financière, dans un monde complexe.

Enfin, vous ferez partie de la vaste communauté des anciens alumni des différents programmes de formation du Boulder Institute of Microfinance.

### POUR EN SAVOIR PLUS :

[https://www.bouldermicrofinance.org/boulder/EN/MFT\\_FR](https://www.bouldermicrofinance.org/boulder/EN/MFT_FR)

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

La mobilisation croissante de financements climat est cruciale pour l'atteinte des Objectifs du Développement Durable. Les formations "finance durable et finance climat" visent à accompagner les réseaux de banques nationales de développement partenaires de l'AFD à concevoir et déployer des programmes de formation, en faveur de leurs membres, pour contribuer à la réorientation des flux financiers vers le développement durable et le climat.

### OBJECTIFS DE FORMATION

Les formations permettent aux participants de :

**Réactualiser** leurs connaissances des enjeux du développement durable et du climat ;

**Acquérir** les connaissances en ingénierie pédagogique nécessaires pour concevoir et déployer une formation sur le financement climat adaptée à son institution ;

**Pratiquer** les outils et méthodologies pour construire et animer une communauté de pratique au sein de leurs institutions.

### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Le format de la formation (en ligne, hybride, en présentiel) est déterminé au cas par cas, selon les besoins et disponibilités des participants. Ainsi, les activités proposées sont également variables.

A titre d'exemple, la formation pourra proposer une première séquence sur la scénarisation d'une série de capsules pédagogiques sur le climat et la mise en place d'un tutorat par les réseaux partenaires.

### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Pour les cadres et dirigeants des banques de développement : Aux côtés de leurs homologues provenant de différentes banques nationales de développement, ils partagent leurs expériences et mutualisent leurs savoirs sur les enjeux du développement durable et du climat dans l'optique de construire une formation sur le financement climat adaptée à leurs propres institutions. Ainsi, ils acquièrent des connaissances en ingénierie pédagogique et sont outillés pour créer une communauté de pratique au sein de leurs institutions.

Pour la cible finale, les membres des banques de développement : Ils acquièrent des éléments de réflexion, des méthodes et des outils pour infléchir les stratégies et mettre en œuvre des financements qui contribuent à l'atteinte des objectifs de développement durable et plus particulièrement à la mobilisation de volumes de financements climat plus importants.

-  Plateforme de e-formation dédiée. Parcours réduit sur eCampus-AFD
-  A définir avec les participants
-  Les cadres et dirigeants de banques nationales de développement membres des réseaux partenaires de l'AFD

### DÉCLINAISONS

Les formations sont co-construites avec les partenaires de l'AFD et déployées par leurs propres canaux

**POUR EN SAVOIR PLUS :**  
<https://ecampus-afd.edflex.com/>

ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS ÉCONOMIQUE, FINANCIÈRE ET NUMÉRIQUE

## PROGRAMME FELLOWSHIP

COMMUNAUTÉ APPRENANTE DE PROFESSIONNELS AFRICAINS  
DU CAPITAL INVESTISSEMENT  
AVEC INSKIP ET IFG AFRIQUE (GROUPE OMNES)

Formats : en ligne et hybride  
Langue : anglais

MOOC

ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS ÉCONOMIQUE, FINANCIÈRE ET NUMÉRIQUE

## MOOC PARTENARIATS PUBLICS PRIVÉS (PPP)

CONCEPTION ET MISE EN ŒUVRE DE PARTENARIATS PUBLICS-PRIVÉS (PPP)

Formats : en ligne et hybride  
Langue : français



Plateforme de  
e-formation et  
communauté



LE MOOC - 12  
semaines  
LE SPOC - 6 semaines



Les professionnels  
africains disposant  
déjà de quelques  
années d'expérience  
en financement  
des entreprises  
et souhaitant se  
développer sur les  
sujets de capital  
investissement,  
capital risque et dette  
privée

### PARTENARIAT

PROPARCO, le Club Afrique de  
France Invest

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le Fellowship "pour une communauté apprenante de gestionnaires de portefeuilles en Afrique", construit en partenariat avec PROPARCO et le Club Afrique de France Invest, vise à renforcer le secteur de l'investissement en Afrique. Il permet à des jeunes professionnels africains de Fonds d'investissement et de profils sénior de la Finance d'entreprise de développer leurs compétences et leur réseau, dans une approche de communauté apprenante entre fonds africains et européens. Cette formation se décline en plusieurs formats : un MOOC "socle" ouvert à tous sur les fondamentaux de la gestion de portefeuille en Afrique, un parcours SPOC "expertise" tutoré pour une sélection de 30 participants et un programme de mentorat.

### OBJECTIFS DE FORMATION

Ce fellowship permet de :

**Renforcer** les capacités des professionnels africains déjà en activité qui travaillent ou souhaitent travailler dans un fonds d'investissement ;

**Faire émerger** des pratiques conjointes et des liens forts entre les différents praticiens ;

**Construire** une communauté apprenante de fonds européens et africains.

### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

La pédagogie du fellowship est basée sur l'articulation entre enseignements théoriques fondamentaux et modules spécifiques à la pratique. Le partage entre pairs et la création d'une communauté apprenante forte dans une dynamique de long terme, sont au cœur de cette formation.

### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Vous renforcez votre compréhension des enjeux, vos savoirs, et améliorez vos pratiques de la gestion de portefeuille en Afrique grâce à l'acquisition de compétences fondamentales nécessaires à l'investissement et à des modules spécifiques. Vous intégrerez une communauté apprenante de fonds européens et africains, grâce à laquelle vous échangerez sur vos pratiques au long cours.

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Partout dans le monde et en particulier dans les pays en développement, les gouvernements rencontrent des difficultés pour mettre en place et maintenir les infrastructures nécessaires à la croissance économique de leur pays et à la prestation de services publics de base aux citoyens.

Les partenariats public-privé (PPP) ont longtemps été utilisés pour financer et construire les infrastructures. Mis en place dans de bonnes conditions, ces partenariats peuvent être une option viable pour le développement d'infrastructures qui engendrent la croissance et fournissent des services publics de base de qualité aux citoyens.

Ce cours en ligne présente une vue d'ensemble sur le rôle des PPP dans la mise en place des infrastructures de services.

### OBJECTIFS DE FORMATION

L'objectif est de comprendre le rôle des PPP dans le développement d'infrastructures pour les services publics. Il est structuré autour des quatre thématiques suivantes :

- **Semaine 1** Réduire le déficit d'infrastructures : le rôle des PPP ;
- **Semaine 2** Prendre les bonnes décisions : les cadres législatifs et institutionnels des PPP ;
- **Semaine 3** Susciter l'engagement du partenaire approprié : la passation des PPP ;
- **Semaine 4** Obtenir un partenariat réussi : la mise en oeuvre du PPP.

Les participants bénéficieront de l'expertise de praticiens ayant une expérience de terrain, de fonctionnaires d'Etat et d'universitaires de renom, sur les opportunités et les défis que présentent la construction et la maintenance efficace d'infrastructures affectées aux services publics, en utilisant le mécanisme des PPP.

### PARTENARIATS ET DÉCLINAISONS

L'AFD s'est associée à la Banque Mondiale pour produire ce MOOC. Consacré à la thématique des Partenariats Publics Privés (PPP) et inspiré du MOOC PPP anglophone lancé par la Banque Mondiale en 2015, ce MOOC vise un public francophone.

### POUR EN SAVOIR PLUS :

<https://www.coursera.org/learn/partenariats-public-privé>

Choisissez entre deux parcours :

(1) Compréhension des PPP ou (2) Politique & Pratique des PPP



Plateforme  
d'apprentissage  
en ligne Coursera



2 à 4 heures  
d'implication réparties  
sur 4 semaines



Les cadres issus  
des administrations  
nationales ou locales  
en charge de mettre  
en œuvre, superviser  
ou réguler des  
partenariats public-  
privé, de tous les pays  
d'intervention de l'AFD



1<sup>ère</sup> session Juin 2016  
Rejoué tous les ans

### CHIFFRES CLÉS

**20388** Inscrits cumulés

### PARTENARIAT

Banque Mondiale

ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS ÉCONOMIQUE, FINANCIÈRE ET NUMÉRIQUE

## SOCIAL AND INCLUSIVE BUSINESS CAMP (SIBC)

PRÉPARATION AU PASSAGE À L'ÉCHELLE DES ENTREPRENEURS AFRICAINS  
MIS EN ŒUVRE PAR UN CONSORTIUM MENÉ PAR I&P

Format : hybride  
Langues : français et anglais



SOCIAL &  
INCLUSIVE  
BUSINESS  
\_CAMP

 Plateforme de  
e-formation dédiée  
Présentiel Marseille

 4 mois de parcours  
digital  
4 jours de bootcamp  
1 semaine en  
présentiel

 Les entrepreneur.e.s  
à impact en Afrique  
préparant leur  
changement d'échelle

 Chaque année

### PARTENARIAT

Mis en œuvre par  
Investisseurs et Partenaires,  
avec Startup BRICS / Emer-  
ging Valley, Scale Changer,  
African Management Institute

### POUR EN SAVOIR PLUS

<https://www.socialbusinesscamp.com>

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le programme hybride "Social & Inclusive Business Camp", désormais mis en œuvre par un consortium piloté par Investisseurs & Partenaires en lien étroit avec le Campus AFD, vise à accompagner des entrepreneurs "à impact" en Afrique dans leur croissance et leur levée de fonds, et à leur offrir une visibilité internationale en faisant émerger des rôles "modèles" en matière d'entrepreneuriat inclusif et agile. Pendant 4 mois, les entrepreneurs accélèrent leurs courbes d'apprentissage aux côtés de mentors et partagent leurs expériences et expertises avec leurs pairs. A la fin du bootcamp présentiel, construit avec Emerging Valley, les entrepreneurs sont invités à rencontrer des investisseurs et des partenaires du monde des affaires pouvant les accompagner dans leur croissance.

### OBJECTIFS DE FORMATION

**Maîtriser** les étapes clés du passage à l'échelle et acquérir les compétences nécessaires ;  
**S'inspirer** des parcours et expériences d'entrepreneurs panafricains ;  
**Bénéficier** de mentorat d'experts ;  
**Rencontrer** des investisseurs en lien avec leurs secteurs d'activités ;  
**Intégrer** une communauté dynamique, d'entraide et de confiance composée de mentors et de pairs, et vivant au-delà du programme.

Et **développer** son réseau en participant à l'événement Emerging Valley

### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Cette formation hybride articule un apprentissage en ligne sur une plateforme de e-formation, des classes virtuelles, du mentorat et un bootcamp présentiel. Basée sur une pédagogie de partage et d'échanges entre pairs et avec des mentors, elle combine des interventions de praticiens du domaine et l'application des enseignements à sa propre entreprise.

### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Vous développez une maîtrise des 4 étapes clés du passage à l'échelle : postures de leadership, paramétrer un modèle économique et financier répondant aux exigences des investisseurs, se préparer à l'investissement et s'outiller pour mesurer les impacts de son entreprise. Vous intégrerez une communauté panafricaine composée de plus de 240 entrepreneurs et mentors et enrichie de 50 entrepreneurs chaque année, au sein de laquelle vous partagerez vos expériences et pourrez valoriser votre projet.

## Les étapes clés

- 01 Mai – Juin**  
Appel à candidatures
- 02 Juillet-Août**  
Traitement des candidatures et comité de sélection
- 03 Août**  
Annonce des entrepreneurs sélectionnés
- 04 Septembre-Décembre**  
Phase de e-learning sur la plateforme (mix de classes virtuelles en groupe et d'apprentissage en autonomie)
- 05 Décembre**  
Bootcamp intensif à Marseille, rencontre des investisseurs et sommet Emerging Valley



ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS ÉCONOMIQUE, FINANCIÈRE ET NUMÉRIQUE

## MOOC GEP

LES FONDAMENTAUX DE LA GOUVERNANCE DES ENTREPRISES PUBLIQUES

Format : digital  
Langue : français



## SPOC

ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS ÉCONOMIQUE, FINANCIÈRE ET NUMÉRIQUE

## SPOC PASSATION DE MARCHÉS

MAÎTRISER LES PROCÉDURES DE PASSATION DE MARCHÉS

Format : en ligne  
Langue : français



Afrique francophone, dans un premier temps Formation digitale



15 à 20h réparties sur 6 semaines



Les administrateurs et cadres des entreprises publiques, des ministères des finances ou sectoriels, et des autorités de supervision et régulation

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Les entreprises publiques jouent un rôle essentiel dans le développement économique et social des pays d'Afrique francophone. Leur performance mène aux réussites des projets d'investissement, à l'amélioration de l'offre de services essentiels ainsi qu'à une meilleure viabilité budgétaire de l'Etat. Pour ces raisons, il est clé de :

**Renforcer** la performance des entreprises, leur autonomie de gestion et leur responsabilité (redevabilité) ;

**Clarifier** le cadre de relations entre l'État et les entreprises ;

**Accroître** les capacités de financement autonome des entreprises pour réaliser leurs investissements.

### OBJECTIFS DE FORMATION

Ce MOOC offre une découverte à 360° des principaux enjeux de la GEP selon des modalités innovantes. Le MOOC vise également à découvrir l'importance des enjeux environnementaux et sociaux (et plus généralement, de développement durable) dans les dispositifs de pilotage et de supervision des entreprises publiques, ainsi que dans l'analyse de leur performance. Il abordera les 4 dimensions de la GEP :

1. Le rôle des institutions de l'État dans la GEP
2. Les outils de pilotage de la performance des Entreprises Publiques
3. Les organes de Gouvernance des Entreprises Publiques
4. Le rôle des fonctions transversales

### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Ce MOOC offre un parcours animé selon des principes pédagogiques innovants où chaque participant découvrira les notions et les mettra en pratique à travers des activités engageantes et ludiques. Il inclut l'animation d'une communauté à travers des espaces collaboratifs, forums, webinaires, etc.

### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Grâce à cette formation, vous partagerez un langage et une compréhension commune des enjeux de la gouvernance des entreprises publiques.

### POUR EN SAVOIR PLUS :

<https://mooc-campus.afd.fr/enrol/synopsis/index.php?id=10>

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

La passation des marchés financés revêt une importance particulière pour l'AFD et constitue l'une des clefs de la qualité de la mise en œuvre et de la réussite d'un projet. Le SPOC tutoré Passation des marchés financés par l'AFD dans les Etats étrangers permet de comprendre et pratiquer aux côtés d'experts et de ses pairs les règles et procédures pour l'ensemble des parties prenantes d'un projet, afin de mener à bien la passation des marchés.

### OBJECTIFS DE FORMATION

La formation permet de :

**Connaître** les enjeux et principes fondamentaux de la passation des marchés ;

**Maîtriser** les procédures et documents types de l'AFD sur le sujet et comprendre leur lien avec les bonnes pratiques internationales (Banque Mondiale, FIDIC, co-financement, etc.) ;

**Être en capacité de** construire une stratégie de passation de marchés adaptée au contexte ;

**Connaître et répondre** aux exigences de contrôle par un bailleur, aux différentes étapes de la passation des marchés ;

**Savoir identifier** les difficultés et y apporter un traitement approprié.

### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

La formation s'appuie sur un dispositif pédagogique complet articulant différents formats d'apprentissage : un travail de lecture dynamique des ressources pédagogiques, des quiz, des exercices individuels et des exercices interactifs avec l'ensemble des participants, ainsi que des forums d'échange entre participants et avec les référents experts.

### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Tout au long du SPOC, vous êtes guidés dans l'application des principes que l'AFD souhaite faire respecter dans le cadre des marchés financés dans les états étrangers. Vous découvrez les attentes et exigences du bailleur afin d'y répondre et de traiter au mieux les difficultés rencontrées. A l'issue de la formation, vous obtiendrez une certification, en fonction des résultats obtenus.

### POUR EN SAVOIR PLUS :

<https://www.procurement-elearning.afd.fr/>



Plateforme de e-formation du Campus AFD



5 semaines



Les chefs de projets, ingénieurs, juristes, et décideurs politiques en charge de projets financés par l'AFD, et faisant partie en particulier des bénéficiaires de financements de l'AFD Les entités en charge du contrôle et de la régulation de la commande publique dans les pays d'intervention de l'AFD.



Chaque année, en octobre

### CHIFFRES CLÉS

**+ de 450** apprenants ont déjà suivi la formation sur 4 éditions

ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS ÉCONOMIQUE, FINANCIÈRE ET NUMÉRIQUE

## YOUNG LEADERS

ACCOMPAGNEMENT D'UNE COMMUNAUTÉ DE JEUNES LEADERS AFRICAINS ET FRANÇAIS EN PARTENARIAT AVEC LA FRENCH-AFRICAN FOUNDATION ET LE MEAE

Format : présentiel  
Langue : français

ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS ÉCONOMIQUE, FINANCIÈRE ET NUMÉRIQUE

## LEAD CAMPUS

FORMATION DES LEADERS AFRICAINS DE DEMAIN  
MISE EN ŒUVRE AVEC HEC, UM6P, UCT ET I&P

Format : présentiel et itinérant  
Langues : français et anglais



4 sessions de 5 jours dans l'année et 1 rencontre avec la communauté



Jeunes talents africains et français de moins de 40 ans du monde économique, associatif, institutionnel, culturel

### CHIFFRES CLÉS

**15000** Personnes formant une communauté sur les réseaux sociaux

**1** Communauté d'anciens de **50** en 2020 et **150** en 2022

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le programme Young Leaders est un programme de mise en réseau des jeunes talents français et africains. Il vise à faire émerger une nouvelle communauté de leaders africains dans les sphères économiques, culturelles, associatives et sociales et à renforcer leurs liens avec de jeunes talents français. Les lauréats se caractérisent par une conscience des défis partagés, leur leadership et leur engagement. Deux éditions du programme ont déjà eu lieu (2017 et 2019) qui rassemblent dans la communauté 50 leaders issus de 25 pays africains.

#### OBJECTIFS DE FORMATION

Il s'agit d'un programme d'influence, de networking et de rencontres dont les objectifs sont :

**Faire vivre, donner à voir et entendre** un lien franco-africain renouvelé ;

**Mettre en place** des groupes de travail sur des thèmes identifiés ;

**Engager** des YL à travers un projet de promotion et la recherche de missions thématiques ;

**Transformer** le narratif sur le lien franco-africain.

#### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Les 4 groupes de 25 lauréats sont répartis en modules différents et vivront une expérience différente, dont les grandes composantes sont :

- Un rassemblement de chaque promotion ;
- Des débats et rencontres avec des leaders du monde économique, de la société civile et d'organisations ;
- Des visites d'institutions en France et dans un pays du continent (en 2021 ce sera le Sénégal) ;
- Des sessions de capacity building sur les compétences clés ;
- Un cycle autour du Sport.

#### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

- Un partage d'expérience
- De nouvelles compétences
- Un réseau
- Une notoriété

#### POUR EN SAVOIR PLUS :

<https://www.french-african.org/young-leaders-2021>

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le programme Lead Campus offre à de hauts potentiels africains les clés pour développer leur leadership, leur vision et leur capacité à gérer leur business. Grâce à une pédagogie innovante et itinérante, centrée sur les entreprises, les participants construisent ou font grandir leur projet ou entreprise tout en développant leurs réseaux de soutiens. Co-construite par quatre institutions africaines et françaises (HEC PARIS, Université Mohammed VI Polytechnique, University of Cape Town, AFD), avec l'appui du Campus AFD, ce programme certifiant de 6 mois est mis en œuvre en partenariat avec I&P en Côte d'Ivoire, et les entreprises du continent.

#### OBJECTIFS DE FORMATION

Le programme Lead Campus a pour objectifs de :

**Affirmer son leadership**, sa vision et sa capacité à innover ;

**Construire et faire grandir** son projet ou son entreprise ;

**Maîtriser les fondamentaux** du management ;

**Développer son projet** en vue d'un impact positif sur le développement durable du continent africain ;

**Faire grandir** son réseau de contacts et de soutiens.

#### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Le parcours se fonde sur une pédagogie innovante et itinérante, centrée sur les entreprises. Les modules sont articulés autour de quatre géographies différentes : le Maroc, la France, l'Afrique du Sud et la Côte d'Ivoire, et sont chacun ponctués de study tours. L'accompagnement personnalisé, au cœur du programme, se traduit par le développement d'un projet intra ou entrepreneurial individuel de transformation ou d'innovation à structurer et à développer tout au long du cursus et construit aux côtés de mentors.

#### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

À l'issue de la formation, vous intégrerez un large réseau de leaders entre la France et l'Afrique. Les compétences et réussites acquises tout au long du programme seront reconnues et attestées par un certificat délivré par quatre institutions prestigieuses. La validation du certificat repose sur un contrôle continu, des travaux de groupe, et activités à distance, ainsi que le projet individuel.

#### POUR EN SAVOIR PLUS :

<https://www.hec.edu/fr/executive-education/certificats-executive/lead-campus-sustainable-leadership-africa>



Présentiel à Abidjan, Casablanca, Cape Town, Paris



9 mois



Leaders du secteur privé : entrepreneurs, dirigeants de PME, cadres de haut niveau de grandes entreprises nationales, multinationales, et pionniers du social business. Leaders du secteur public, associatif et de la société civile : cadres de l'administration, et d'ONG.



De octobre à juin, chaque année.

### CHIFFRES CLÉS

**25 à 35** Participants par promotion avec une moyenne d'âge de 39 ans

**100%** de taux de satisfaction des participants chaque année

**85** Intervenants et experts mobilisés chaque année en moyenne

### PARTENARIAT

HEC PARIS, Université Mohammed VI Polytechnique, University of Cape Town, I&P

## MOOC OBJECTIF IA (INTELLIGENCE ARTIFICIELLE) DE L'INSTITUT MONTAIGNE ET OPENCLASSROOM AVEC DE NOMBREUX PARTENAIRES

Format : en ligne  
Langue : français



En ligne



6 heures



Objectif : former 650 000 personnes en France  
Le déployer dans le monde grâce à une version anglaise, co-financée par l'AFD



Ouvert

### DÉCLINAISONS

Ce projet est mené par l'Institut Montaigne et OpenClassrooms en partenariat avec la Fondation Abeona, association qui défend l'équité dans la science des données. L'AFD est partenaire de la déclinaison anglaise du MOOC

## WEBINAIRES « ENTREPREUNARIAT ET BIODIVERSITÉ » UN PARTENARIAT AVEC LE PARLEMENT DES ENTREPRENEURS D'AVENIR ET L'UNIVERSITÉ DE LA TERRE

Format : en ligne  
Langue : français

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

"Le Parlement des Entrepreneurs d'Avenir" cherche à rassembler et promouvoir, à travers un réseau et des formats de dialogue, les acteurs d'une société réinventée où l'économie contribue positivement à une vie meilleure, à la qualité de vie au travail, aux équilibres sociétaux, environnementaux et territoriaux. Ce partenariat mis en œuvre dans le cadre de webinaires vise à intégrer dans cette démarche les entreprises, entrepreneurs, associations et acteurs africains agissant pour le développement économique et la restauration écologique.

### OBJECTIFS DE FORMATION

Comprendre à travers des bonnes pratiques et innovations venues du continent africain, comment préserver la biodiversité dans le cadre de modèles économiques viables.

### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Cycle de webinaires pour partager des bonnes pratiques visant à lier impact positif sur la biodiversité et entrepreneuriat sur le continent africain.

### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Le Parlement des Entrepreneurs d'Avenir ainsi que le Parlement de la Terre en juin 2022 à l'UNESCO permettront un partage des enseignements des webinaires, savoirs et initiatives valorisées, ainsi qu'une collaboration accrue entre les acteurs dédiés à une économie remettant l'humain et le vivant au cœur de son projet. A travers l'intelligence collective, la coopération, la proactivité et l'engagement, l'évènement, ainsi que ses rencontres préparatoires, font dialoguer et mettent en valeur les acteurs et actions du continent africain qui réinventent la notion de progrès économique.

### DÉCLINAISONS

Une déclinaison pédagogique de ces réflexions sera proposée dans le cadre de l'Université de la terre en 2022 sous forme d'ateliers.

### POUR EN SAVOIR PLUS :

<https://www.entrepreneursdavenir.com/>



En ligne



Cycle de webinaires



Dirigeants d'entreprises et professionnels, associatifs, leaders d'opinion et monde académique, ainsi que grand public

### PARTENARIAT

Le Parlement des Entrepreneurs d'Avenir



**Accompagner la transition des sociétés**, c'est contribuer à l'éradication de la pauvreté, à l'amélioration du capital humain, à la réduction des inégalités en tout genre, à la qualité du lien social et au respect des droits.

**Le Campus AFD** propose des formations qui accompagnent les acteurs de la culture, de la santé, du soin ou de l'éducation comme vecteurs de lien social et de développement durable d'une société. Les formations font appel à l'interdisciplinarité et aux pédagogies engageantes pour répondre aux attentes des acteurs des politiques publiques ou de projets, qu'ils soient décideurs, chercheurs, cadres de l'administration, représentants des associations ou du secteur privé, tous au service de la transition sociétale.

## ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS DES SOCIÉTÉS

ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS DES SOCIÉTÉS

## KreAfrika

MIS EN ŒUVRE PAR L'UNIVERSITÉ SENGHOR ET TRACE ACADEMIA

Format : hybride

Langues : français et anglais



Plateforme de e-formation dédiée. Capitales africaines francophone. Marseille



4 à 8 semaines de formation en distanciel  
1 semaine de séminaire présentiel



Un public jeune intéressé par les métiers des ICC, les cadres ou managers du secteur des industries culturelles et créatives. Les investisseurs, entrepreneurs ou créateurs souhaitant développer ou financer une activité culturelle ou créative

### PARTENARIAT

Université Léopold Sédar Senghor d'Alexandrie et TRACE Academia

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Derrière une scène de festival, la diffusion d'une série TV ou une visite de musée, il existe des filières dont la structuration est essentielle pour que les industries culturelles et créatives (ICC) se développent et contribuent à l'emploi, à la croissance et aux grands enjeux des transitions sociales en cours. La culture est un commun, et son accès à tous est l'une des priorités de l'AFD à travers son soutien aux ICC.

Ce parcours de formation innovant mené en partenariat avec l'Université Senghor et Trace Academia, permet d'informer un large public sur les métiers des ICC et de sensibiliser les professionnels aux enjeux de ce secteur.

### OBJECTIFS DE FORMATION

**Valoriser** les ICC comme un levier pour l'atteinte des ODD et l'accompagnement des transitions ;

**Accompagner** la professionnalisation de la gestion des services et équipements culturels ;

**Contribuer** à l'amélioration du cadre institutionnel et réglementaire du secteur des ICC par la formation des cadres ;

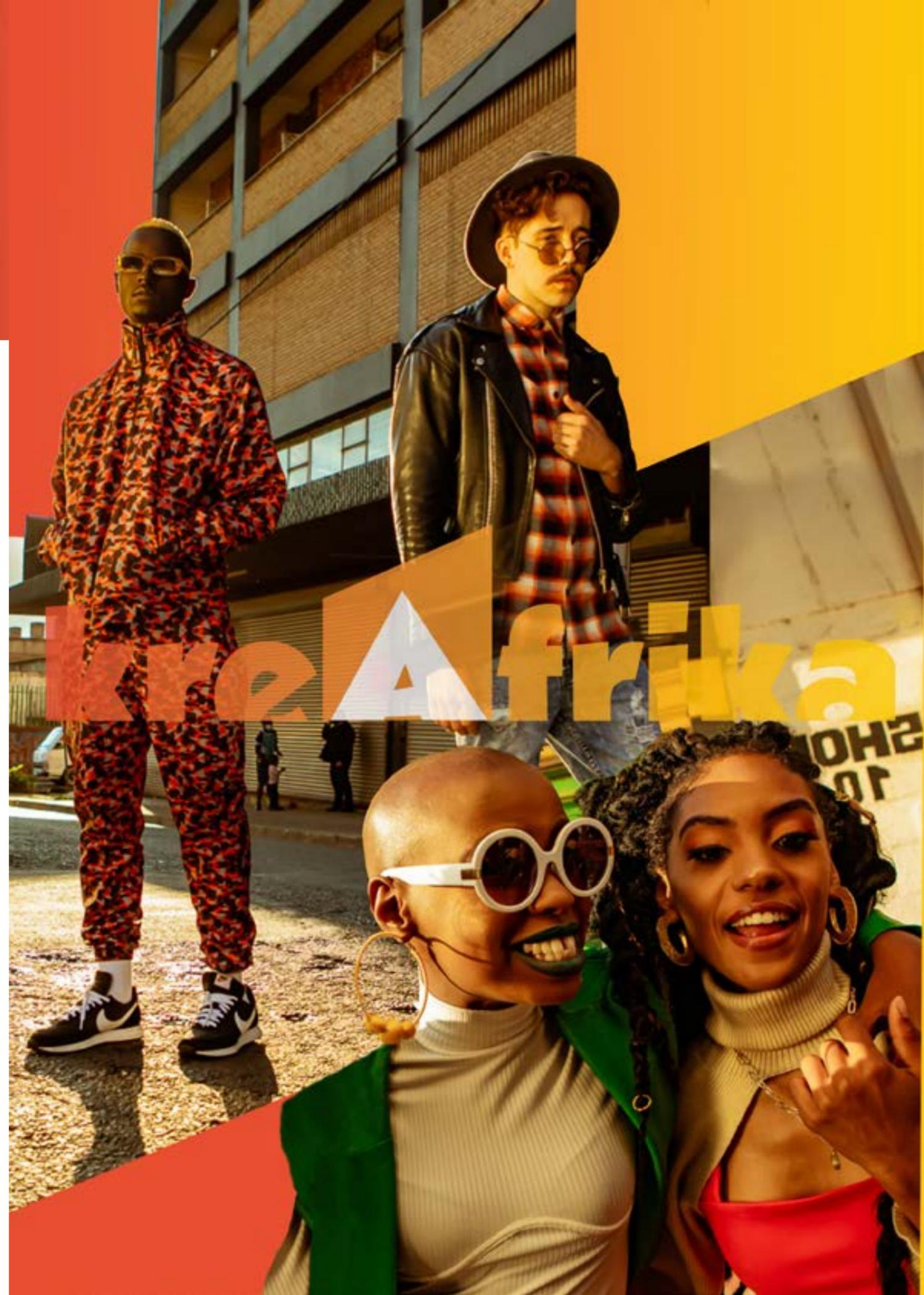
**Permettre la structuration** des fonctions économiques par la formation, le développement et le financement de l'entrepreneuriat culturel et créatif.

### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Le dispositif articule un parcours en ligne interactif disponible sur l'application mobile "Trace Academia" pour le grand public et des séminaires présentiels pour des professionnels africains des ICC.

### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

La formation permet de développer la compréhension des enjeux du secteur des ICC en Afrique, et les connaissances et compétences dans des domaines clés de leurs activités. A l'issue de la formation, vous serez capable de mobiliser les outils et compétences pour développer, mettre en œuvre ou financer des politiques ou projets dans le secteur des ICC. Enfin, vous intégrerez une communauté transfrontalière d'actrices et acteurs du changement au sein de laquelle chacun.e apporte ses connaissances spécifiques du secteur, ses envies de partager, de transmettre et de bénéficier des retours d'expériences des pairs.



ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS DES SOCIÉTÉS

## PARCOURS « THÉÂTRE ET DÉVELOPPEMENT EN AFRIQUE »

MIS EN ŒUVRE PAR L'ACADÉMIE CHARLES DULLIN, AVEC L'INSTITUT FRANÇAIS

Format : en ligne  
Langue : français



En ligne



10 vidéos de 10 à 15 minutes



Artistes d'Afrique francophone et d'Europe



Ouvert

### PARTENARIAT

Académie Charles Dullin  
Institut Français

**POUR EN SAVOIR PLUS**  
<https://academiecharles-dullin.fr/>

ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS DES SOCIÉTÉS

## OH MY ODD

EN PARTENARIAT AVEC SYNERGIE FAMILY, KWANTIC, TRACE ACADEMIA

Format : hybride  
Langues : français

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Fédérateur et vecteur d'inclusion, le sport contribue à l'atteinte des Objectifs de développement durable en matière de santé, d'éducation et de cohésion sociale.

L'AFD promeut « le sport pour toutes et pour tous » et favorise l'égalité d'accès à sa pratique, notamment en défendant l'égalité femmes-hommes. Former les acteurs des territoires à amplifier leurs actions en faveur des ODD grâce au formidable levier qu'est le sport est la priorité de ce programme « révélateur de talents ».

### OBJECTIFS DE FORMATION

La formation permet à 15 transformateurs public camerounais d'acquérir des compétences et techniques afin d'amplifier leurs actions et impacts, dans le secteur du sport au service des ODD. Le programme cherche à révéler les talents et notamment les compétences de coopération, d'innovation, et de créativité des participants.

### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Une aventure de six mois associant deux événements fédérateurs, quatre journées de formation en présentiel et une méthodologie éprouvée d'accélération de projet pour chaque participant.

- 1 Événement de lancement
- 1 formation en distanciel (6 heures)
- 1 formation en présentiel – 2 x 2 jours
- 1 Événement public de restitution

### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

A l'issue de cette formation, vous saurez **construire et déployer** des expériences sportives à forte valeur éducative, **transformer** une idée en véritable projet et **contribuer** au développement d'une culture entrepreneuriale et de coopération.



Présentiel à Yaoundé  
Online sur Trace Academia



4 mois



"Transformateurs publics" camerounais engagés dans le domaine du sport au service des ODD

### PARTENARIAT

Synergie Family  
Kwantic  
Trace Academia

## MOOC GENRE ET DEVELOPPEMENT

EN PARTENARIAT AVEC EXPERTISE FRANCE, LE MINISTÈRE FRANÇAIS DE L'EUROPE ET DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES ET LE CIF-OIT

Format : en ligne  
Langue : français



Plateforme de e-formation dédiée



6 semaines



Les bailleurs : personnel du siège et sur le terrain, et expert.e.s sous contrat (AFD, Banque Africaine de Développement, Expertise France, Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères).  
Les partenaires des bailleurs : organisation de la société civile, ONG, banques, entreprises publiques.  
Pays cibles : Monde, avec un focus sur l'Afrique



Ouvert

## PARTENARIAT

AFD, Expertise France, le CIF-OIT, Ministère de l'Europe et des Affaires Étrangères

## THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le MOOC Genre, conçu en partenariat avec Expertise France, l'Ile CIF-OIT le Ministère de l'Europe et des affaires étrangères a pour objectif de renforcer les connaissances et les capacités des collaborateurs des projets de développement et des partenaires des institutions de développement sur les questions de genre. Plus particulièrement, il a pour ambition de faire évoluer les rapports inégalitaires de genre dans les processus de conception et de mise en œuvre des projets portés par les acteurs du développement, tout en intégrant les conditions de réalisation des intérêts stratégiques de chacune des institutions de développement.

## OBJECTIFS DE FORMATION

**Comprendre** les définitions et les concepts de genre et développement ;

**Appréhender** les liens entre genre et développement humain, genre et pratiques d'autonomisation, genre et développement durable, genre, paix et sécurité ;

**Assimiler** les pratiques et les outils de l'intégration transversale du genre dans les politiques publiques et les politiques organisationnelles et les projets ;

**Savoir mener** une analyse de genre tout au long du cycle de projets.

## QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Tout au long du MOOC, vous serez guidé dans la compréhension des enjeux du genre et du développement et dans leurs applications tout au long du cycle de projets.

Une attestation pourra être délivrée par les partenaires à la fin du MOOC.

Vous pourrez intégrer au sein d'une communauté au-delà du MOOC.

**POUR EN SAVOIR PLUS** : <https://mooc-campus.afd.fr/course/view.php?id=2>

## PÉDAGOGIE &amp; ACTIVITÉS

La pédagogie du MOOC est basée sur l'opérationnalité des enseignements de la formation.

Alliant apports théoriques et pratiques, les modules et activités proposés permettent d'intégrer les enjeux du genre au sein des différentes composantes d'un projet de développement et de les appliquer tout au long du cycle des projets développés par les institutions de développement.

## PARCOURS ALIMENTATION, SANTÉ ET ENVIRONNEMENT

MIS EN ŒUVRE PAR LA CHAIRE DE PHILOSOPHIE À L'HÔPITAL AU MALI ET L'ONG SANTÉ-DIABÈTE

## THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

L'évolution de notre alimentation et de nos modes de vie a un impact fort sur la santé humaine et sur notre environnement que les méthodes de production industrielles impactent lourdement. En particulier, la prévalence des Maladies Non Transmissibles (diabète, cancer, maladies cardio-vasculaires) explose, frappant les pays à revenus faibles et intermédiaires. La santé des populations et la santé de la planète se dégradent en parallèle.

Pour répondre à ces nouveaux défis, la Chaire de philosophie à l'hôpital lancée par Cynthia Fleury au Mali et l'ONG Santé-Diabète, accompagnés par le Campus AFD proposent un parcours de formation déployé dans le cadre d'une communauté apprenante, et articulé autour de "Santé, alimentation, environnement, soin".

## OBJECTIFS DE FORMATION

Articulé autour de 8 modules, ce parcours explore les grands enjeux et compétences nécessaires pour répondre aux défis liant la santé des populations et la santé de notre planète. En plus des sessions digitales tutorées, le parcours intègre l'animation d'une communauté d'apprenants afin de partager les expériences et les savoirs et de former et de disséminer des ambassadeurs de la transition alimentaire et sanitaire.

## Les modules de formation abordent 6 grands enjeux :

1. Comment nourrir plus sainement la planète afin de réduire l'impact de la mauvaise alimentation sur la santé et sur l'environnement ?
2. Comment repenser l'urbanisation et l'alimentation pour assurer la prévention des facteurs de risques des MNT tout en développant les environnements ruraux ?
3. Comment repenser l'organisation des systèmes de santé, la protection sociale, l'accès aux traitements et la relation soignant-soigné pour faire face à cette transition épidémiologique.
4. Quelles politiques publiques pour faire face à ces enjeux ?
5. Comment encadrer l'implication du secteur privé pour réduire les conflits d'intérêts et obtenir de réelles avancées sur la qualité des produits alimentaires et l'accès aux traitements ?
6. Echanger sur le "care" le "prendre soin" et s'interroger sur la portée de ce concept sur les sociétés africaines.

## QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

À l'issue de cette formation, vous aurez une vision approfondie des enjeux de santé des populations et de la planète et vous aurez les clés pour en comprendre les imbrications et leviers.



Parcours digital "animé" et communauté



8 modules répartis sur 6 mois et la participation à une communauté apprenante avec des regroupements



Des "non-spécialistes" de la thématique, prêts à s'investir dans le parcours pour faire évoluer leurs savoirs et leurs pratiques, devenir Ambassadeur des transitions alimentaires et sanitaires. Chercheurs, doctorants, start-upers, cadres et autres professionnels du développement, artistes, intellectuels, etc. Aucune spécialisation dans la santé requise

## PARTENARIAT

Chaire de philosophie à l'hôpital au Mali, ONG santé -diabète

## POUR EN SAVOIR PLUS

<https://parcoursdigital.org/>



La transition vers un futur durable et souhaitable dépend de la capacité des humains à transformer leurs manières d'habiter le monde : inventer d'autres manières d'être ensemble avec le vivant, d'autres modes d'apprendre, de consommer, de produire, de vivre.

Or, pour différentes raisons (imaginaires, fonctionnement du cerveau, habitudes, etc.), les humains ne sont pas équipés pour comprendre et transformer leurs habitudes. Il est indispensable qu'ils acquièrent des compétences **pour apprendre à penser la complexité, collaborer, inspirer ou innover** : ces compétences clés du 21<sup>ème</sup> siècle sont clé pour atteindre les ODD et accélérer les transitions.

De la même manière, les organisations doivent évoluer pour être en cohérence avec les enjeux et les défis du monde dans lequel elles s'insèrent. L'organisation pyramidale et rigide est de moins en moins adaptée à un monde où l'agilité et l'autonomie sont au fondement de l'intelligence collective. Il est indispensable de **réinventer des modes de gouvernance et de prises de décision au service d'une raison d'être et de l'action.**

Plus largement, les **collectifs ou territoires doivent devenir apprenants** pour s'emparer de leurs défis et trouver ensemble des solutions.

Ces changements de regards, de postures, de modalités relationnelles et organisationnelles sont impulsés dans des formations qui incarnent notre crédo ***Apprendre autre chose, Apprendre autrement.***

**ACCOMPAGNER LA  
TRANSFORMATION  
DES HOMMES ET DES  
ORGANISATIONS**

ACCOMPAGNER LA TRANSFORMATION DES HOMMES ET DES ORGANISATIONS

## MASTER MAÎTRISE D'OUVRAGE POUR LE DÉVELOPPEMENT (MODEV)

AVEC L'UNIVERSITÉ DE CLERMONT AUVERGNE ET LA FERDI

Format : hybride  
Langue : français

# MODEV

## Master

 Clermont-Ferrand  
Marseille  
Plateforme de  
e-formation dédiée

 8 mois

 Les responsables  
et les cadres  
confirmés des  
pays du Sud  
qui souhaitent  
contribuer au sein  
de leurs institutions  
à l'atteinte des  
objectifs de  
développement  
durable.  
Les personnes  
travaillant dans les  
secteurs public et  
privé

 D'octobre à mai,  
chaque année

### CHIFFRES CLÉS

**547** Diplômés

### PARTENARIAT

UCA, FERDI

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Organisé conjointement par l'AFD et l'Université Clermont-Auvergne (UCA) depuis 2008, et géré depuis 2019 par la Fondation pour les Etudes et Recherches en Développement International (FERDI), pour le compte de l'UCA en lien étroit avec l'AFD, le master Maîtrise d'ouvrage pour le développement (MODEV) est un master à vocation professionnelle sur la gestion de projet et les enjeux de développement durable. Ce master hybride vise principalement à donner à des jeunes cadres d'institutions ou d'entreprises en relation avec l'AFD, ou susceptibles de l'être, les connaissances, compétences, méthodes, instruments et outils leur permettant de devenir des acteurs du changement et de contribuer au sein de leurs institutions à l'atteinte des objectifs de développement durable.

### OBJECTIFS DE FORMATION

**Acquérir** de solides connaissances sur le développement durable, les enjeux de changement de modèle, la gestion de projet et le fonctionnement des bailleurs de fonds ;

**Développer** des savoir-faire et des savoir-être tels que la créativité, l'intelligence collective, le leadership ou la communication ;

**Intégrer** un réseau d'alumni mobilisable si besoin et au sein duquel les membres partagent leurs expériences et expertises.

### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Pédagogie centrée sur la créativité et l'intelligence collective. Savoirs théoriques, retours d'expériences opérationnels et ateliers créatifs font l'originalité du Master MODEV.

### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Tout au long du master, vous développerez des compétences qui vous permettront de jouer un rôle moteur au sein de votre institution tant en ce qui concerne l'animation du collectif que dans l'innovation et la définition et mise en œuvre de sa stratégie. Également, vous intégrerez une communauté d'alumni disposant d'un outil dédié et via lequel vous maintiendrez un lien au-delà du Master et partagerez vos expériences et expertises.

Enfin, à l'issue de la réussite de la formation, vous serez officiellement diplômé d'un Master 2, reconnu dans le système LMD européen.

### POUR EN SAVOIR PLUS

<https://ferdi.fr/formations-ihedd/programme-modev>



ACCOMPAGNER LA TRANSFORMATION DES HOMMES ET DES ORGANISATIONS

## FOAD

FORMATION OUVERTE À DISTANCE SUR LA GESTION DE PROJET  
PARCOURS 1 IDENTIFIER ET CONSTRUIRE SON PROJET DE DEVELOPPEMENT  
AVEC LA FERDI

Format : en ligne  
Langue : français

ACCOMPAGNER LA TRANSFORMATION DES HOMMES ET DES ORGANISATIONS

**MASTER " GESTION DE PROYECTOS PARA EL DESARROLLO "**  
EN PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITÉ DE LA HAVANE, L'UCA, LA FERDI  
ET BUSINESS FRANCE

Format : hybride  
Langue : espagnol



100% digital



2 parcours de  
6 semaines chacun



Professionnels du  
développement  
et étudiants  
qui souhaitent  
contribuer aux  
objectifs de  
développement  
durable



Le parcours 1  
(6 semaines)  
a été joué en  
version tutorée  
en novembre  
et décembre  
dernier pour 110  
participants. Il sera  
prochainement en  
ligne en libre accès.  
Le parcours 2 sera  
ouvert en 2023.

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le parcours porte sur les notions de cycle projet et les outils de gestion de projet, tout en intégrant une réflexion plus large sur la façon dont les acteurs du développement peuvent répondre aux grands enjeux du 21<sup>ème</sup> siècle, en particulier en tentant de concilier l'urgence d'agir face aux menaces qui pèsent sur la planète et la nécessaire prise en compte de la complexité des problématiques de développement.

#### OBJECTIFS DE FORMATION

Formation en ligne dans le domaine de la gestion de projet et du développement durable destinée aux cadres francophones travaillant dans le domaine du développement.

#### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Organisée en 2 parcours, chacun divisé en 3 modules, cette formation peut être suivie à la carte ou dans le cadre d'une session tutorée.

#### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Vous pourrez renforcer vos savoirs fondamentaux en gestion de projet, mieux comprendre les défis du monde d'aujourd'hui, les attentes des bailleurs de fonds dans ce contexte, mais aussi développer des compétences essentielles au 21<sup>e</sup> siècle pour gérer un projet et des équipes, telles que la créativité et l'intelligence collective.

#### PARTENARIATS ET DÉCLINAISONS

L'Institut des Hautes Etudes du Développement Durable (IHEDD) est le développeur technique de cette formation. L'AFD est la principale contributrice en matière de contenus et son CAMPUS apporte son expertise en ingénierie pédagogique.

#### POUR EN SAVOIR PLUS :

<https://ferdi.fr/ihedd/identifier-et-construire-son-projet-de-developpement-formation-en-ligne>

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Déployé avec l'appui du Campus de l'AFD, le master de « Gestion de projets pour le développement » de l'université de La Havane a vocation à accompagner au mieux les maîtrises d'ouvrage et les futurs responsables de gestion de projets de développement cubains. Ce master hybride vise principalement à donner à des étudiants cubains, cadres d'administrations ou d'entreprises cubaines, les connaissances, compétences, méthodes, instruments et outils leur permettant de devenir des acteurs du changement et de promouvoir au sein de leurs institutions des trajectoires de développement durable à un moment clé de l'ouverture de leur pays.

#### OBJECTIFS DE FORMATION

**Améliorer** la gestion de projet, la recherche de financement, l'accompagnement des investissements ;  
**Eclairer** les enjeux d'une ouverture « responsable » en sensibilisant aux leviers de l'économie inclusive et verte, développer la capacité de conception et de mise en œuvre de projets de développement durable ;  
**Développer** des savoir-faire et des savoir-être tels que la créativité, l'intelligence collective, la gestion du changement, l'innovation, les compétences managériales.

#### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Le parcours proposé porte sur les outils de gestion de projet et aborde le développement durable, les finances publiques, le rôle du secteur privé ou encore celui des collectivités locales. Des intervenants issus du monde professionnel seront invités à compléter les cours des professeurs cubains. Des ateliers participatifs centrés sur les « soft skills » ou savoir-être utiles dans le monde du développement seront organisés avec l'aide du Campus AFD.

#### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

A l'heure où le pays et l'économie s'ouvrent aux investissements étrangers et au développement des exportations, vous développerez des compétences vous permettant de jouer un rôle moteur dans votre institution tant en ce qui concerne la mise en œuvre de stratégies de gestion de projets, que le développement de savoirs, savoir-faire et savoir-être pour devenir des acteurs de l'ouverture maîtrisée du pays et du changement durable. Dans un premier temps, ce master pourra être suivi par des acteurs exclusivement nationaux et sera ensuite ouvert aux étudiants d'Amérique latine.



Université de  
La Havane Cuba  
Cours en présentiel et  
à terme plateforme de  
e-formation dédiée



8 mois



Etudiants et  
professionnels  
cubains de  
l'administration et des  
entreprises publiques  
et semi-publiques et  
privées



Une première  
promotion a  
débuté les cours en  
décembre 2021

#### PARTENARIAT

Université de la Havane, FERDI,  
l'UCA et Business France

ACCOMPAGNER LA TRANSFORMATION DES HOMMES ET DES ORGANISATIONS

## PLAY

RÉSIDENCE POUR FORMER LES INTRAPRENEURS AUX COMPÉTENCES DU 21ÈME SIÈCLE

Format : présentiel  
Langues : français et anglais



Au Campus AFD, à Marseille et dans les Directions Régionales du groupe AFD



1 mois de onboarding digital en ligne  
4 jours présentiel



Les agents interne du Groupe AFD  
Les intrapreneurs de tous secteurs d'activité au Sud et/ou opérateurs de projets de développement



3 à 4 sessions en français, chaque année et 1 session en anglais, chaque année

### DÉCLINAISONS

Un nouvel outil d'animation de la communauté des anciens participants à PLAY, intitulé PLAY ONLINE, disponible depuis janvier 2021

### CHIFFRES CLÉS

**+450** apprenants ont déjà suivi la formation,  
**150** agents de l'AFD formés, **100** nouveaux inscrits par an

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Créée en 2016 par le Campus AFD, **PLAY** est une expérience d'apprentissage condensée et unique pour conduire le changement et innover au sein de son organisation. Conçus pour les intrapreneurs de tous les secteurs dans les pays du Sud, et les agents du groupe AFD, les ateliers **PLAY** visent à découvrir et expérimenter les outils et techniques de créativité, leadership conscient, intelligence collective et communication. Ainsi, les participants sont outillés pour faire émerger et accompagner les dynamiques collectives et peuvent déployer une culture de l'innovation au sein de leurs organisations.

### OBJECTIFS DE FORMATION

- Découvrir et expérimenter les postures et les outils de la créativité ;
- Explorer la puissance de l'intelligence collective ;
- Décupler sa capacité à innover pour élargir son champ d'action ;
- Renforcer l'impact de ses prises de parole en public et sa capacité à promouvoir ses idées au sein de son institution ;
- Se reconnecter à l'instant présent, à soi et aux autres en mettant en pratique les outils de la pleine conscience - Développer ses aptitudes de « leader ».

### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Les ateliers **PLAY** sont basés sur une pédagogie ludique et engageante permettant aux apprenants d'expérimenter les postures et outils pour faire progresser leurs projets innovants au sein de leurs organisations.

Les ateliers sont structurés autour de plusieurs phases d'accélération permettant de clarifier, détailler et « pitcher » efficacement un projet d'innovation.

### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

**PLAY** vous permet d'acquérir et de déployer une culture de l'innovation. En collectif, vous découvrirez les postures favorisant l'intelligence collective et expérimenterez les techniques pour animer de façon créative vos réunions, brainstormings, chantiers transversaux, etc. Par ailleurs l'expérimentation des outils de la pleine conscience (mindfulness) offre la possibilité d'une reconnexion à soi-même et aux autres, un temps de prise de recul, de nouvelles sources d'inspiration et de motivation dans l'exercice de son leadership. Enfin, **PLAY** est un véritable incubateur de projets innovants, qui vous permettra de développer votre propre projet, à travers différentes phases d'accélération pour vous aider à le clarifier, le prototyper et le déployer efficacement.

**POUR EN SAVOIR PLUS** : <https://www.play-campusafd.com>

Play it  
Creative

Act  
Together

# PLAY

Lead the  
Change

You can  
express Your  
True Self



ACCOMPAGNER LA TRANSFORMATION DES HOMMES ET DES ORGANISATIONS

## PLAY WITH TRANSITIONS

MOBILISER LES ACTEURS DE LA TRANSFORMATION  
D'UNE ORGANISATION, AVEC LA CDG MAROCAINE

Format : présentiel  
Langues : français et anglais

ACCOMPAGNER LA TRANSFORMATION DES HOMMES ET DES ORGANISATIONS

## TRANSFORM'ACTION

UN PARCOURS CO-CONSTRUIT POUR ACCOMPAGNER ET OUTILLER LES MANAGERS  
D'ORGANISATIONS AFRICAINES EN TRANSFORMATION

Format : hybride  
Langue : français



Au sein de  
l'organisation



5 sessions de 2  
jours



Des groupes  
d'acteurs au sein  
d'une organisation



A déterminer avec  
l'organisation  
participante

### PARTENARIAT

Institut des Futurs Souhaitables, Turning Point

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Afin d'évoluer de manière efficace dans une organisation de plus en plus complexe, les acteurs en son sein doivent être en mesure de développer les compétences clés permettant d'initier l'innovation et le changement. « PLAY with transition » vise à mobiliser et sensibiliser un collectif d'une même organisation autour des questions de l'innovation et de la transformation. Replacer l'humain au cœur de l'organisation pour permettre à celle-ci d'évoluer, tel est le postulat de ce parcours collectif.

#### OBJECTIFS DE FORMATION

Ce parcours permet de :  
**Appréhender** les clefs de la transformation ;

**Découvrir** les outils de l'intelligence collective et de l'innovation collaborative ;

**Acquérir** de nouvelles postures ;

**Découvrir** ses moteurs et ressources personnelles ;

**Construire** un collectif performant au service des transitions.

#### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Ce parcours progressif est structuré autour de 5 sessions en présentiel au sein de l'organisation participante. Basé sur une pédagogie engageante, il offre à un groupe d'individus des outils innovants et leur permet de les pratiquer collectivement pour mettre en mouvement des équipes et développer une nouvelle culture centrée sur l'innovation.

#### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Tout au long du parcours, vous développerez une meilleure compréhension des enjeux de votre organisation et de votre environnement, des outils d'intelligence collective, d'innovation et de créativité que vous pourrez appliquer dans vos projets. Vous serez capable d'identifier vos forces et ressources personnelles. Collectivement, vous serez en mesure de porter le changement en interne à travers un plan d'action collectif.

Enfin, vous intégrerez une communauté d'acteurs engagés au sein de leur organisation pour la transformer au long cours.

#### DÉCLINAISONS

Le parcours est déployé au Maroc, au sein de la CDG Développement et peut être organisé au sein d'autres institutions partenaires.

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

La formation certifiante Transform'action vise à acquérir les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour penser et accompagner des projets d'innovations managériales et organisationnelles au service de la transformation des organisations publiques d'Afrique francophone. Co-construite pour et aux côtés de collectifs de managers au sein d'organisations publiques africaines clientes de l'AFD, Transform'action permet aux participants de développer des pratiques managériales innovantes et de devenir de réels facilitateurs de la transformation et de l'innovation pour des projets plus performants et impactants. Un premier pilote sera réalisé au Niger.

#### OBJECTIFS DE FORMATION

**Co-construire** des savoirs et développer les compétences techniques et comportementales pour conduire des projets de transformation/innovation managériale ;

**Incuber** des projets d'innovation organisationnelle, accélérateurs d'impacts développementaux ;

**Créer** une communauté de facilitateurs de la transformation au sein du secteur public africain.

#### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Cette formation-action hybride est basée sur l'expérimentation de nouvelles pratiques par une communauté de « Transform'acteurs ». Elle est structurée autour de modules thématiques mis en application sur un projet fil rouge apporté par les apprenants dans une logique progressive de « test and learn ». Chaque module est composé de capsules théoriques, de cas pratiques, de mises en situation et de partage d'expériences entre pairs. Un accent particulier est porté sur l'accompagnement des participants au sein de leur environnement et organisation tout au long du parcours et à travers diverses modalités (tutorat, groupe de pairs, coaching? etc).

#### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Vous serez capable d'actionner des leviers de transformation et d'innovation au sein de votre écosystème, de votre organisation et de votre équipe, et disposerez d'une meilleure compréhension des dynamiques sous-jacentes du changement. Tout au long de la formation, vous pourrez améliorer vos projets professionnels en cours grâce à une boîte à outils complète et itérative.

A titre collectif, l'ensemble des participants est outillé pour porter des projets de transformation en interne et dans l'écosystème. De plus, vous intégrerez une communauté d'individus et d'organisations engagée dans la transformation du secteur public africain.



Plateforme de  
e-formation dédiée  
Afrique francophone  
France



9 mois



Des collectifs de  
managers au sein  
d'organisations  
publiques clientes  
de l'AFD en Afrique  
francophone



1 à 2 sessions  
chaque année

### PARTENARIAT

Université Senghor, Makesense  
Africa

### CHIFFRES CLÉS

**12** Ateliers de co-construction  
avec le public cible

**20** Jours de formation

## SAHÉLIEN.N.ES 2040

PARCOURS DE PROSPECTIVE POSITIVE POUR PENSER AUTREMENT LE SAHEL DE DEMAIN  
AVEC LES ATELIERS DE LA PENSÉE DE DAKAR, L'INSTITUT DES FUTURS SOUHAITABLES

Format : hybride  
Langue : français

Fonder une utopie  
sahélienne, pour et par  
les Sahéliens



Felwine Sarr

Parrain du programme



Sahélien.ne.s

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Fondé sur la conviction que l'avenir se construit dans et par les récits collectifs, cette nouvelle édition du parcours Sahélien.ne.s 2040, porté par le Campus AFD, parrainé par Felwine Sarr, et construit en partenariat avec l'Ecole Doctorale des Ateliers de la Pensée, l'Institut des Futurs Souhaitables et le cabinet Zeyde a pour objectif d'accompagner des Sahélien.ne.s à penser positivement le futur du Sahel pour le transformer.

### OBJECTIFS DE FORMATION

**S'inspirer et éveiller** les consciences sur des sujets clés pour l'avenir du monde et de la région sahélienne ;

**Découvrir** les méthodologies innovantes de la prospective positive, de la créativité, de l'intelligence collective pour penser l'avenir en dehors d'imaginaires limitants, et écrire collectivement un récit souhaitable pour le Sahel en 2040 ;

**Co-construire** un ou plusieurs projets concrets, multi-acteurs et transfrontalier(s), et les présenter à un public de décideurs et de financeurs institutionnels ;

**Intégrer** une communauté engagée d'actrices et acteurs sahéliens du changement au sein de laquelle chacun partage ses compétences et ses savoirs, tous s'entraident et collaborent, dans une dynamique de long terme.

### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Ce parcours hybride articule classes virtuelles et rencontres présentiels en région. Basé sur une pédagogie engageante, le parcours est co-construit avec les partenaires et les participants.

Il combine des interventions inspirantes et la pratique de méthodologies de prospective positive, et d'intelligence collective et offre aux participants les savoir-faire et savoir-être leur permettant d'écrire collectivement un nouveau récit pour leur Sahel souhaitable à horizon 2040 et de co-construire des projets à l'échelle régionale.

### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Vous pratiquerez des méthodologies innovantes de prospective positive, de créativité, d'intelligence collective pour transformer votre regard sur le Sahel, penser l'avenir hors du cadre, vous redonner l'envie et l'élan de prendre en mains votre futur. Vous développerez des compétences de co-construction et de présentation de projets de développement, pouvant être soumis à un bailleur de fonds. Ces compétences sont mobilisables au-delà du programme et peuvent être au service de vos propres organisations professionnelles, de vos projets et de vos communautés. Enfin, vous intégrerez une communauté d'acteurs régionaux engagés, faisant réseau entre eux et avec l'AFD.

En ligne et présentiel

Plusieurs mois de parcours digital + rencontres présentiels de 5 jours

Des actrices et acteurs du changement du Sahel, venant de tous les secteurs d'activité

Tous les 18 mois

### PARTENARIAT

Ateliers de la pensée, Institut des Futurs Souhaitables et le cabinet Zeyde

### POUR EN SAVOIR PLUS

<https://sahelien-ne-s2040.afd.fr/>

## MIND4DEV

PARCOURS PLEINE CONSCIENCE POUR LES ACTEURS DES TRANSITIONS  
VERS UN DÉVELOPPEMENT DURABLE

Format : en ligne  
Langues : français et partiellement anglais



En ligne



15 heures



Tout acteur de la coopération internationale engagé dans une dynamique de changement



Trois à quatre sessions par an, dont une en langue anglaise

### CHIFFRES CLÉS

**30** Participants

**6** Semaines + 1 séance post formation

**7** Sessions de 90 à 120 minutes

**1** Heure d'exploration personnelle par semaine

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Transformer notre vision du monde, nos croyances et nos postures en tant qu'acteur de la coopération internationale requiert d'abord de prendre conscience du besoin d'opérer un changement au niveau individuel. Ce parcours approfondit les briques pédagogiques existantes dans l'offre de formation PLAY sur le leadership conscient et la communication relationnelle.

#### OBJECTIFS DE FORMATION

**Prendre un temps de recul** sur soi, son environnement et ses modes de fonctionnement ;  
**Découvrir et expérimenter** les outils de la pleine conscience ;  
**Développer son intelligence émotionnelle et relationnelle** au service d'un leadership engagé.

#### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Ce programme est principalement expérientiel. Il allie de courts apports théoriques (ex : gestion du stress ; croyances ; émotions ; communication), des méditations guidées et des pratiques exploratoires pour permettre aux participants de prendre du recul sur leurs pratiques, de gagner en discernement et pouvoir d'agir dans des environnements de coopération internationale complexes.

#### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Ce parcours vous permet de comprendre, d'expérimenter et de vous approprier des outils (centrages et méditations guidées, dialogues exploratoires, pratiques d'introspection) permettant d'une part d'être plus en conscience de vos émotions, mécanismes de réactivité, biais et motivations et d'autre part d'accroître votre capacité à être présent et favoriser des postures d'ouverture, d'écoute et de coopération au service de votre engagement en faveur du changement.

#### DÉCLINAISONS

Il est envisagé que ce parcours puisse être enrichi avec une application mobile, l'organisation de courts séminaires résidentiels et l'apport d'intervenants extérieurs spécialistes de certaines thématiques (exemple : communication empathique ; intelligence émotionnelle ; biais cognitifs, etc).

**EN SAVOIR PLUS** : Via le site PLAY online  
<https://www.play-campusafd.com>



## TERRITOIRES APPRENANTS

RASSEMBLER LES ACTEURS AUTOUR DES TRANSITIONS DANS LEURS TERRITOIRES

Format : hybride  
Langue : français

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Né de cette conviction, documentée dans la littérature, qu'en agissant sur les manières d'apprendre sur les territoires, c'est tout le territoire qui se transforme, l'accompagnement de la construction et de l'animation de "Territoires Apprenants" sur le continent africain est un enjeu clé. Il s'agit d'abord de permettre aux acteurs de co-construire des solutions opérationnelles et appropriées aux défis locaux d'accélération des transitions et de dynamisation de leurs territoires ; plus largement, il s'agit d'une démarche essentielle de réinvention du mode de production des savoirs, pour faire évoluer les modes de penser, d' "apprendre" et de co-créer au 21<sup>ème</sup> siècle, ainsi que les modalités de collaboration à son service : entre bailleurs, bénéficiaires et partenaires sur les territoires.

A travers ce parcours de formation, le Campus AFD souhaite promouvoir et accompagner ces initiatives de territoires apprenants et montrer comment elles permettent de réinventer la relation aux partenaires du développement des territoires.

#### OBJECTIFS DE FORMATION

Former et accompagner des collectifs dans leur parcours de co-construction de politiques, projets ou solutions au service des transitions et de l'agenda des ODD au Sahel. Cette formation permettra aux acteurs d'acquérir, au-delà de connaissances sectorielles, des outils méthodologiques mais aussi les compétences relationnelles et comportementales (créativité, collaboration, leadership conscient, communication, résolution de problèmes, esprit critique, etc.) pour pouvoir construire ou déployer un écosystème apprenant sur les territoires, l'animer et l'accompagner dans un esprit de communauté apprenante.

#### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

A travers un parcours hybride, la pédagogie proposée alternera ateliers d'intelligence collective et de créativité, expérimentation et immersion, analyse de pratique et capitalisation afin d'être en capacité de collaborer et de co-créer des réponses / solutions aux défis du territoire.

#### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Grâce à cette formation, vous disposerez d'outils et maîtriserez les approches pédagogiques visant à faire émerger, accompagner ou déployer des dynamiques de collectifs apprenants afin d'identifier et concevoir des solutions (politiques, programmes ou projets) permettant de répondre aux enjeux transitionnels de votre territoire.



Grand Sahel

Formation présentielle avec session de préparation amont en e-learning



1 semaine de sprint avec session de préparation amont en e-learning



Les acteurs œuvrant collectivement au service des transitions au Sahel

### PARTENARIAT

Makesense Africa, ISSH (Institut Supérieur de Sécurité Humaine)

#### A LIRE

Comprendre les dynamiques d'écosystèmes apprenants en Afrique :  
<https://www.afd.fr/fr/resources/comprendre-la-dynamique-des-ecosystemes-apprenants-en-afrique>

ACCOMPAGNER LA TRANSFORMATION DES HOMMES ET DES ORGANISATIONS

## ACADÉMIE DES TALENTS MÉDITERRANÉENS

AVEC STARTUP BRICS, INSTITUT DES FUTURS SOUHAITABLES, RÉGION SUD, CMI UNOPS

Format : Hybride  
Langues : Français

ACCOMPAGNER LA TRANSFORMATION DES HOMMES ET DES ORGANISATIONS

## MASTER MAITENA AVEC L'UCAC ET UNIVERSITE SENGHOR

Format : hybride  
Langue : français

 Parcours digital avec 2 présentiels à Marseille, le second au Maghreb

 6 mois

 Tous les acteurs de la société civile, les artistes, chercheurs, scientifiques, journalistes, entrepreneurs etc ayant entre 20 et 35 ans)

### PARTENARIAT

Startup BRICS, Institut des Futurs Souhaitables, Région SUD, CMI UNOPS

### POUR EN SAVOIR PLUS

<https://www.academie-des-talents-med.com/>

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

L'Académie des Talents de la Méditerranée est issue de l'élan du Sommet des deux rives de 2019 et vient concrétiser le souhait du Président de la République de « forger un nouveau monde Méditerranée, de dessiner un avenir en commun positif pour donner à la Méditerranée le potentiel et la chance de devenir ce qu'elle pourrait être en repartant de ses mythes, de ses rêves, de ses histoires communes et de cette jeunesse engagée et créative qui aspire à s'emparer de son avenir. Elle s'incarne dans un parcours transformationnel dédié à la jeunesse du pourtour méditerranéen (Espagne, France, Italie, Malte, Portugal, Algérie, Libye, Maroc, Mauritanie et Tunisie) leur permettant de créer des réseaux, développer leurs idées, acquérir de nouvelles compétences.

#### OBJECTIFS DE FORMATION

Un parcours construit autour de 5 principes :

**Comprendre** : interroger les mythes autour de la Méditerranée pour mieux comprendre les enjeux d'aujourd'hui ;

**Inspirer** : pour se projeter dans un futur souhaitable et construire une Méditerranée en commun ;

**Développer** les compétences individuelles pour penser et incarner le changement ;

**Agir** : outiller et accompagner pour passer à l'action autour d'un projet ;

**Appartenir** à une communauté d'acteurs engagés sur les 2 rives.

#### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Ce programme hybride articule une partie en ligne rassemblant master classes, rencontres inspirantes, ateliers créatifs et ressources digitales et sera ponctué par 2 séminaires en présentiel.

3 thématiques sous-tendent le parcours :

**Entre construction mythico/historique et enjeux contemporains** Quelle réalité de la Méditerranée ?

**Mer, environnement, climat, biodiversité** : des thématiques qui relient

**Jeunesse, entrepreneuriat, culture, innovation** : au cœur des solutions

#### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Le renforcement d'une compréhension des enjeux et défis de la Méditerranée, son histoire et son présent (avec un focus sur la mer, l'environnement et la jeunesse), l'acquisition de compétences sur le savoir-faire et savoir être ; le soutien à la mise en place d'un projet individuel ; l'appartenance à une communauté d'acteurs engagés et la participation à la co-construction d'une Méditerranée positive.

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le master MAITENA est le fruit de la collaboration entre le Campus AFD, l'Université Catholique d'Afrique Centrale (UCAC) et l'Université Senghor (université de la Francophonie). Conçu pour répondre aux besoins des professionnels du développement, il s'inspire du master MODEV et du master en gestion de projet de l'université Senghor à Alexandrie. Il traite ainsi du cycle au projet mais aussi des compétences du 21ème siècle, des enjeux de transition ou encore de certaines problématiques sectorielles.

#### OBJECTIFS DE FORMATION

Le Master MAITENA permet de :

**Renforcer** les capacités des participants en gestion de projet ; Comprendre les enjeux du développement durable ;

**Donner** aux participants des clés pour jouer un rôle moteur dans la transformation de leurs institutions pour répondre aux enjeux contemporains.

#### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Les cours ont lieu principalement le soir et le week-end à l'UCAC à Yaoundé. Certains cours seront animés par le Campus AFD à distance. Le Campus AFD et Senghor proposent par ailleurs des appuis aux intervenants pour les aider à intégrer une pédagogie active dans leurs cours.

#### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Un master 2 reconnu par le CAMES ; Un ensemble de connaissances, de savoir-faire et de savoir être issus des contenus créés par les trois co-organismes du master ; La possibilité de faire partie du réseau des alumni Senghor et Campus AFD

#### POUR EN SAVOIR PLUS

<https://sites.google.com/usenghor.org/campus-cameroun>

 A Yaounde + une partie en ligne

 9 mois

 Professionnels du développement basés au Cameroun ou dans la sous-région.

### CHIFFRES CLÉS

**19** unités d'enseignements pluridisciplinaires

**25** participants par an

### PARTENARIAT

UCAC et Université Senghor



**Les outils digitaux** sont de formidables opportunités d'accès aux savoirs. Ils permettent de diffuser des ressources pédagogiques sur tous les continents. En même temps, ils requièrent d'intégrer les retours d'expérience, d'améliorer l'engagement des apprenants et de mixer, autant que possible, le digital et le présentiel.

Au cœur de la mission du Campus AFD, la production et la mise à disposition de ces outils structurent son activité.

## LES OUTILS DIGITAUX DU CAMPUS

## ECAMPUS AFD, LE PORTAIL DE RESSOURCES EN LIGNE DU CAMPUS AFD

SE FORMER, S'INSPIRER, SE CHANGER POUR TRANSFORMER

Format : en ligne

Les ressources en ligne du Campus AFD, pour faire décoller vos compétences et être acteur des transitions.

Devenir acteur du changement

Planète, climat et biodiversité

Territoires durables

Travail à distance

Connaitre les Suds

Des nouvelles de demain

Des sociétés en transitions

Un monde complexe : révolutions scientifiques, technologiques et anthropologiques

Gouvernance mondiale, Aide, ODD

Vers des économies inclusives et durables



En ligne



Durée variable en fonction du format des ressources (MOOC, Webinaire, Vidéos, Podcasts)



Accessible à tous les acteurs de projets et politiques de développement / transitions vers le développement durable et à ceux qui veulent le devenir !



Contenus à durée illimitée...à consommer sans modération !

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

eCampus AFD, c'est un portail de ressources en libre accès, sélectionnées sur la toile ou produites par le Campus AFD et plus largement l'AFD, classées, ordonnées portant sur des sujets aussi variés que l'agenda du développement durable, la gouvernance mondiale, les Suds, les grandes révolutions scientifiques et technologiques, les transitions sociales, politiques, économiques, écologiques, énergétiques ou territoriales, la gestion de projet, les compétences du 21ème siècle (créativité, intelligence collective, leadership, etc.).

Face à la profusion de ressources numériques libres sur les enjeux du monde contemporain et les transitions vers le développement durable, eCampus AFD sélectionne, classe, complète et facilite l'accès aux meilleures d'entre elles. Son objectif : aider les acteurs des projets et politiques de développement à accéder aux ressources pédagogiques de qualité pour comprendre les enjeux dans leur complexité, s'inspirer, acquérir des savoir-faire et des compétences pour être acteur des transitions.

### DEVENIR L'ARCHITECTE DE SON PARCOURS

Des Moocs, conférences, reportages, interviews, podcasts, vidéos, parcours pédagogiques, jeux : des ressources pédagogiques de qualité en libre accès sur la toile ou produites par l'AFD.

En vous proposant d'être l'architecte de vos parcours, eCampus AFD devient un outil utile à tous ceux en quête d'éclairages ou de formations sur les ODD, les transitions vers un futur durable ou les compétences à acquérir pour les mettre en œuvre.

Tous les mois, une nouvelle sélection de ressources est mise en ligne, avec des formats exclusifs créés par et pour les acteurs des transitions.

### LES CLÉS POUR COMPRENDRE LES ENJEUX DE TRANSITION

Offrant à tous un accès facilité à des centaines de ressources pédagogiques de référence ou qui font l'actualité, eCampus AFD permet aux apprenants de se promener dans une bibliothèque riche et variée, de trouver aisément des clés pour comprendre les enjeux des transitions dans un monde complexe et acquérir les "déclis" ou les compétences pour passer à l'action.

**POUR EN SAVOIR PLUS** : Le portail de ressources pédagogiques de l'AFD est à retrouver sur : <https://ecampus-afd.edflex.com/>



Le catalogue, régulièrement complété et mis à jour, met en avant les intervenants de renom du Sud et du Nord grâce une veille sur les sites de référence (FUN, COURSERA, sites de Podcasts, réseaux sociaux, etc etc..) ou un partage de ressources avec nos partenaires institutionnels et scientifiques tels que IRD, AUF, UVED, Institut Montaigne, Université de Senghor, IDDRI, Ferdi, etc. D'autres partenariats sont en cours de montage, notamment avec des acteurs pédagogiques en Afrique.

## Play it Creative.



LES OUTILS DIGITAUX DU CAMPUS

### PLAY ONLINE

WWW.PLAY-CAMPUSAFD.COM

Format : en ligne  
Langues : français et anglais

LES OUTILS DIGITAUX DU CAMPUS

### POINT FOCALX CAMPUS

ANIMER LA COMMUNAUTÉ DES RÉFÉRENTS CAMPUS DANS LES AGENCES AFD

Format : hybride  
Langue : français



En ligne



Les anciens participants aux ateliers PLAY  
Le public intéressé par les thématiques de PLAY ou souhaitant s'inscrire à un prochain atelier

#### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Créés en 2016 par le Campus AFD et dédiés à la Créativité, au Leadership Conscient, à l'Intelligence Collective et à la Communication, les ateliers **PLAY** comptent déjà une communauté de près de 500 anciens participants, tant en interne Groupe AFD, qu'en externe parmi les partenaires du Groupe. Le nouvel outil **PLAY online** vise à animer la communauté des anciens participants, centraliser l'information en ligne sur les prochaines sessions de PLAY, et offrir des ressources pédagogiques et bibliographiques pertinentes et à jour sur les thèmes de PLAY.

#### OBJECTIFS DE L'OUTIL

Cet outil en ligne permet aux **anciens participants** de :

**Bénéficier** d'un espace privilégié pour poursuivre le partage d'expériences avec leurs pairs ;

**Renforcer** leurs compétences sur les thématiques PLAY dans le temps et au-delà de l'atelier présentiel ;

**Et aux personnes intéressées** par l'offre PLAY et **participants inscrits aux futures sessions** de :

**Trouver** une information complète sur les futures sessions ;

**S'imprégner** de ressources pertinentes pour les préparer à rejoindre l'aventure.

#### ACTIVITÉS

**PLAY online** propose différentes ressources pédagogiques : des vidéos, des jeux pédagogiques interactifs et également une newsletter sur les dernières actualités des thématiques de PLAY. Cet outil est structuré autour de deux volets :

- **Le volet « ouvert » accessible à tous**, informations sur PLAY (vidéos introductives, jeux pédagogiques interactifs sur les thématiques abordées lors des ateliers) et informations sur les futures sessions.
- **Le volet « fermé » réservé aux anciens et futurs participants**, forum d'échanges pour permettre le partage d'expériences entre pairs sur les thèmes de PLAY, activités pédagogiques en amont de la session pré-sentielle, ainsi qu'un accès à des ressources bibliographiques régulièrement mises à jour.

#### POUR EN SAVOIR PLUS

[www.play-campusafd.com](http://www.play-campusafd.com)

#### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

La communauté du Campus sur le terrain rassemble tous les référents Campus AFD en agence et les agents AFD qui le souhaitent pour faciliter la circulation d'informations et renforcer la mutualisation des savoirs : réfléchir ensemble aux besoins en formation des partenaires et clients, partager les retours d'expérience et faire émerger les bonnes pratiques. L'objectif est, au final, de proposer des formations toujours plus pertinentes répondant aux attentes des apprenants sur le terrain et de les diffuser plus largement. Ainsi, tout au long de la vie de la communauté animée par le Campus AFD, via des points focaux dans les agences, les membres participent à des ateliers de co-construction et des classes virtuelles pour contribuer ensemble à enrichir le catalogue.

#### OBJECTIFS DE FORMATION

Cette communauté permet de :

**Dynamiser** les échanges et développer des relations plus personnelles entre les référents du Campus ;

**Renforcer** la mutualisation des savoirs et faire émerger les bonnes pratiques ;

**Améliorer** l'efficacité et l'impact de la diffusion de l'offre du Campus.

#### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

L'animation de la communauté est basée sur des activités participatives. Les échanges sont structurés autour d'ateliers de co-construction, de classes virtuelles et d'outils ludiques permettant de favoriser la convivialité et de créer de nouveaux liens entre les agents.

#### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Les membres de la communauté s'informent et se forment, bénéficiant des retours d'expérience de leurs pairs. Également, en participant à la vie de la communauté, les membres peuvent faire valoir les thématiques sur lesquelles ils travaillent, et faire remonter le besoin de formation dans leurs secteurs d'intervention. Enfin, en proposant à leurs réseaux locaux les formations déployées par le Campus, ils permettent à leurs interlocuteurs de monter en compétence.



Plateforme dédiée  
En région



Tous les référents du Campus AFD en agence et tout agent AFD intéressé



En continu

#### CHIFFRES CLÉS

**85**

Agences de l'AFD

**17**

Directions régionales



LES OUTILS DIGITAUX DU CAMPUS

## CAMPUS ALUMNI

ANIMATION DE LA COMMUNAUTÉ DES MASTÉRIENS DU MODEV

Format : en ligne  
Langue : français



En ligne



Anciens étudiants de la formation diplômante du CEFEB/ Campus AFD et toute personne ayant suivi une formation au Campus AFD

### CHIFFRES CLÉS

**7583** Anciens formés répertoriés

**707** comptes actifs

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Avec Campus-Alumni, le Campus AFD propose de rassembler et d'animer la communauté des anciens du CEFEB : "céfébistes" et "mastériens", diplômés, étudiants, stagiaires, enseignants, personnels de support.

Le site Campus-Alumni les réunit, leur offre un espace d'échange et d'information, présente les dernières actualités de l'AFD et du Campus AFD et les événements de l'agenda de l'AFD, propose des activités de formation.

Des rassemblements locaux ou régionaux seront également organisés avec les agences.

### PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Les membres du réseau Campus-Alumni peuvent se retrouver, échanger entre eux, créer des groupes de discussion, mettre à jour leur profil, publier des actualités, organiser des événements et sont régulièrement invités à participer à des activités de formation / d'information.

### QUE VOUS APPORTE CETTE PLATEFORME ?

Avec plus de 7000 membres dans le monde (dont plus de 2000 ont à ce jour été retrouvés dans le cadre du processus de création de la communauté), le réseau des anciens du CEFEB représente une forte diversité de secteurs d'activités, de niveaux de responsabilités, de métiers, de personnalités, de cultures et partagent les valeurs qui les ont rassemblés durant leur parcours au CEFEB/Campus AFD.

L'animation de la communauté Campus-Alumni sera co-construite avec les participants, en capitalisant sur les retours d'expérience des associations nationales d'anciens. Au-delà des activités classiques de partage d'information et de formation, chaque participant sera invité à proposer des initiatives, l'objectif étant d'accompagner l'émergence d'ambassadeurs de la communauté. Un module de mentoring/parrainage permettra à ceux qui le souhaitent de devenir mentor/parrain d'un mastérien des promotions en cours, pour les accompagner dans l'élaboration de leur mémoire, la vie étudiante, leur carrière, etc.

**POUR EN SAVOIR PLUS :**  
<https://www.cefeb-alumni.org/>



LES OUTILS DIGITAUX DU CAMPUS

## SCALE ME UP

OUTIL LUDIQUE D'AUTO-DIAGNOSTIC DE MATURITE POUR LES ENTREPRENEURS

Format : en ligne  
Langues : français et anglais

### THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

L'application Scale Me Up, développée par Scale Changer et les partenaires du programme Social & Inclusive Business Camp, propose aux entrepreneurs d'évaluer leurs niveaux de maturité à travers l'analyse des différentes dimensions du développement de leur entreprise.

L'objectif est de les accompagner dans leur croissance grâce à des outils et des ressources pédagogiques adaptées, tout en rejoignant une communauté.

### QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Cette application en ligne permet de :

**Évaluer** le niveau de maturité de leur entreprise via un outil clair de diagnostic de maturité ;

**Découvrir** les étapes de la « due diligence » ;

**Se familiariser** avec l'analyse des risques à laquelle procèdent les investisseurs ;

**Établir** une feuille de route claire pour accélérer la croissance de leurs entreprises ;

**Intégrer** une communauté d'entrepreneurs.

**POUR EN SAVOIR PLUS :**  
Accès au jeu : <https://scalemeup.io/login>



En ligne sur eCampus-AFD



20 minutes



Les entrepreneurs à tout stade de maturité



En continu

# Membres du Campus AFD



Sarah **Marniesse**  
Responsable

Julien **Darpoux**  
Responsable adjoint



Laurence **Rebet Porte**  
Assistante direction  
Appui, Gestion



Bruno **Audan**  
Budget



Nathalie **Bougnoux**  
Mindfulness, Transformation  
des organisations, Créativité



Cécile **Bekkers**  
Digital learning



Olivier **Cador**  
Masters,  
Projets et partenaires  
Sahel

Kristalna **Perrody**  
Créativité,  
Intelligence collective



Alexandre **Grimaux**  
Production numérique,  
Informatique



Bruno **Ruopoli**  
Moyens généraux



Eva **Bezit**  
Climat



Domitille **De Buttet**  
Communication, Animation  
de Communautés,  
eCampus AFD



Claire **Vigé Helie**  
Biodiversité, Créativité



Christel **Tambellini**  
Versements



Elodie **Vitalis**  
ODD, Secteur Financier



Simon **Goutner**  
Master Modev,  
compétences 2<sup>ème</sup> s.



Anna **Coatmeur**  
Communauté « Réseau »



Charles **Houdart**  
Lien social, Industries  
Culturelles et Créatives



Philippe **Baudex**  
Secteur privé  
Entrepreneuriat



Stéphanie **Watrelos Rutily**  
Fabrique urbaine,  
Territoires apprenants



Liliane **Milloux**  
Comptabilité



Marie **Le Gac**  
Villes et territoires  
durables  
Recherche ouverte



Agnès **Biscalgia**  
Climat



Elles/ils  
ont été également  
à la manœuvre  
et restent un peu  
parmi nous



Jeanne **Henin**



Caroline **Rozières**



Sara **Crocco**



Isadora **Bigourdan**



Jean Edouard **Naslin**

Et Xavier **Brusseau**,  
Marie Dominique **De Swarte**,  
Daniel **Lamorlette**, Dominique **Rojat**.

Et

Augustin **Jeanjean**,  
Mathilde **Estienne**, Juan **Cortes**,  
Avril **Calka**, Valentine **David**,  
Thibault **Bonnafous**  
Jeanne **Roques**, Leonardo  
Emerson **Alvarez**,  
Oriane **Pompili**, Mathilde **Travail**,  
Mateo **Chataignier**,  
Camille **Malherbet**,  
Manon **Calmeil**, Lila **Rezé**.



# APPRENDRE AUTRE CHOSE, APPRENDRE AUTREMENT

Campus AFD est l'entité du groupe Agence française de développement dédiée à la formation de partenaires et au partage de savoirs et d'expériences. Depuis Marseille, et dans de nombreux pays, il propose une offre pédagogique originale au service des grandes transitions économiques, sociales et environnementales. Ses méthodologies innovantes, fondées sur le brassage des connaissances, l'animation de l'intelligence collective et des formats d'apprentissage actif, permettent aux acteurs du développement d'apprendre autrement et d'acquérir les compétences et postures nécessaires à la réussite d'initiatives, de projets et de politiques à forts impacts sur la voie du changement et du sens.

Pour un monde en commun.



Les Docks – Atrium 10.3  
BP 33 401 – 13567 Marseille Cedex 02  
Tel. : +33 4 91 13 17 51  
🌐 <https://www.afd.fr/fr/campus-afd>  
✉ [campus@afd.fr](mailto:campus@afd.fr)

LE CAMPUS AFD EST LE CENTRE DE FORMATION  
DE L'AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

5, rue Roland Barthes  
75012 Paris – France  
Tél. : +33 1 53 44 31 31

🌐 [afd.fr](http://afd.fr)  
📘 [facebook.com/AFDOfficiel](https://facebook.com/AFDOfficiel)  
🐦 [twitter.com/AFD\\_France](https://twitter.com/AFD_France)  
📷 [instagram.com/afd\\_france](https://instagram.com/afd_france)  
#MondeEnCommun