Résumé d'évaluation

Evaluation à mi-parcours du projet « Formation et employabilité des populations vulnérables impactées par la crise syrienne au Liban »

Pays : **Liban** | Secteur : **Education**

Évaluateurs : Rita Ghanem et Jérémie Dellage; Global Analytica
Date de l'évaluation : Juin 2019

Données clés de l'appui AFD

Numéro de projet : CLB1079
Montant : 5M€
Taux de décaissement : 1/3 au 31/12/2018
Signature de la convention de financement : Janvier 2017
Date d'achèvement : Juin 2022
Durée : 5,5 ans

Contexte

Depuis 2011, la crise syrienne et l'afflux massif de réfugiés ont mis à rude épreuve une économie, des infrastructures et des services publics déjà déficients. S'en sont suivies une paupérisation des populations hôtes et réfugiés et des tensions sur le marché du travail qui menacent les équilibres internes. Les difficultés d'intégration sur le marché de l'emploi sont exacerbées par un dispositif d'enseignement technique qui propose des formations souvent trop théoriques et en inadéquation avec les besoins du marché du travail d'une part, et qui ne parviennent pas à répondre aux besoins des populations vulnérables d'autre part.

Intervenants et mode opératoire

La maîtrise d'ouvrage du projet est assurée par l'association à but non-lucratif IECD et son partenaire libanais Semeurs d'Avenir.

Objectifs

- Améliorer l'insertion socio-professionnelle des jeunes libanais dans les formations techniques longues aboutissant à un diplôme d'Etat.
- Apporter des compétences professionnelles aux libanais vulnérables et réfugiés syriens à travers des formations courtes qualifiantes, ciblées sur des métiers offrant des débouchés sur le marché du travail local.

Réalisations attendues et réalisées à mi-parcours

- Création et rénovation de deux filières de Baccalauréat Technique, maintenance et développement informatique, suivant l'approche par compétence (100% de la cible atteinte à mi-parcours), accueillant chacune 200 jeunes (37% atteint à mi-parcours)
- Renforcement des capacités de la Direction générale de l'éducation technique et professionnelle (DGETP) par la rénovation de deux filières et l'étude sectorielle des filières à rénover (50% atteint à mi-parcours)
- 1600 jeunes vulnérables sont diplômés d'une formation courte qualifiante (46% atteint à mi-parcours)
- 300 jeunes porteurs de projet sont formés à la gestion de leur activité via le parcours SFB (24% atteint à mi-parcours)

Appréciation de la performance

Pertinence

La conception de ce projet a fait l'objet de nombreuses études aux niveaux national et local visant à déterminer les besoins des bénéficiaires, les bassins d'emploi dans plusieurs régions libanaises et le choix des filières pour les formations longues ainsi que les besoins des employeurs aux niveaux local et national. Le projet est en adéquation avec les priorités du secteur de la formation professionnelle.

Efficacité

L'évaluation fait état d'un taux d'atteinte des résultats à mi-parcours globalement satisfaisant. En effet, l'IECD semble en mesure d'atteindre les objectifs du projet pour les formations courtes et les formation SFB. La mise en œuvre des programmes de formations longues prend plus de temps que prévu initialement. La mise en œuvre de la spécialité informatique et l'extension de la filière maintenance à de nouvelles écoles partenaires permettront, avec un décalage d'une année scolaire, l'atteinte des résultats quantitatifs prévus pour les formations longues.

Efficience

La répartition budgétaire entre les composantes du programme révèle un investissement raisonnable pour chaque volet en fonction du nombre de bénéficiaires et un coût unitaire par bénéficiaire dans les normes.

Impact

L'augmentation des revenus contribue à éloigner les jeunes de la précarité. La satisfaction des bénéficiaires, ainsi que leur confiance en soi, constituent un impact positif sur le plan social. Le projet contribue à long terme au renforcement des institutions et établissements tels que la DGETP et les écoles techniques.

Viabilité/durabilité

Les résultats du programme de formations longues ont des chances de durer au-delà de la fin du projet, étant ancrés dans les institutions nationales.

Valeur ajoutée de l'appui AFD

La mobilisation de l'équipe France présente un enjeu pour la structuration de la DGETP. L'intérêt de l'AFD pour ce secteur peut inciter d'autres bailleurs à soutenir les institutions publiques et privées au-delà de la durée de ce projet.

Conclusions et enseignements

Le projet répond à des besoins avérés.

La mise en œuvre du projet est partie sur de bonnes bases et devrait permettre l'atteinte des objectifs à terme.

L'IECD est encouragé à mettre à jour le cadre logique du projet, en adéquation avec son système de suivi-évaluation . Les évaluateurs recommandent également de préparer un plan de transition en vue d'une stratégie de sortie.